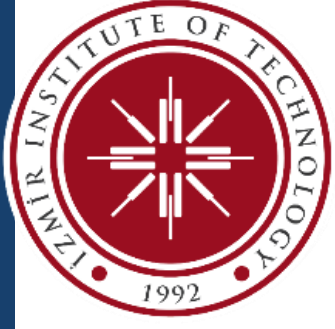




T.C.

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

01.01.2026

*KÜLTÜR
VARLIKLARINI
KORUMA VE ONARIM
BÖLÜMÜ*

2025 YILI
BİRİM FAALİYET
RAPORU

(16.01.2026)

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Bu alanda harcama yetkilisi birim üst yöneticisinin, biriminin 2025 mali yılı faaliyetlerine ilişkin sunuş metni yer alır.

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, tarihi yapıların ve çevrelerin özgün nitelikleri ile korunarak gelecek kuşaklara aktarılması konusunda eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini disiplinler arası bir yaklaşım ile sürdürmektedir. Öğrencilerin korunması gerekli değerlerin tarihi, teknolojik ve biçimsel özelliklerini anlayabilen, koruma hukuku konusunda bilgili, yapı malzemelerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi, bunların bozulma nedenlerini ve uygun koruma yöntemlerini belirleyebilen koruma uzmanları ve akademisyenler olarak yetişebilmesi bölümün ana hedeflerindendir. Bu sene Bölümümüzde misafir öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan Dr. Öğretim Üyesi Felat Dursun'un ataması fakültemize yapılmıştır ve kadromuz disiplinler arası çalışma ortamı yaratma hedeflerini de güçlendirecek şekilde genişlemiştir.

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü mimarlık lisans mezunlarına tezli ve tezsiz yüksek lisans eğitimi; mimarlık, mimari restorasyon, restorasyon, kültürel mirası koruma yüksek lisans mezunlarına ise doktora eğitimi vermeye devam etmektedir. Bölüm 2025 yılı sonunda belirtilen hedef doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine farklı lisans programlarından mezun olmuş 27 yüksek lisans, 12 doktora öğrencisi ile devam etmektedir. Bölüm öğretim elemanları, bölümün eğitim-öğretim çalışmalarının yanı sıra Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin lisans programlarında yer alan derslerde görev almıştır. Bölüm öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetleri yanı sıra 2025 yılında uluslararası dizinlerce taranan hakemli dergilerde 10 makale, TR dizinde ve diğer ulusal dizinlerde taranan hakemli dergilerde 2 makale yayımlamıştır. Uluslararası saygın bilimsel toplantılarda sunulan 10 bildiri ise tam metin olarak basılmıştır ya da basım aşamasındadır. Ayrıca 1 adet uluslararası ve 2 adet ulusal kitap bölümleri de akademik yayınlar arasında yer almıştır.

Bölümümüz araştırma proje sayısının artması ve projelerin amacına uygun olarak yürütülmesi için yoğun çaba göstermektedir. 2025 yılı içinde Bölüm öğretim elemanlarımız, bir adet devam eden Avrupa Birliği destekli araştırma projesinde, bir adet yeni uluslararası destekli araştırma projesinde, bir adet yeni TÜBİTAK projesinde, iki adet YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde hazırlanan projelerde, bir adet yeni ve bir adet devam eden İYTE TAP projesinde ve iki adet Avrupa Birliği destekli COST Aksiyonunda yer almıştır:

2021 Ekim tarihinden itibaren Doç. Dr. F. Nurşen Kul'un ekibinde yer aldığı, Avrupa Birliği destekli ve 940178 numaralı 'HOMEACROSS Space, Memory and the Legacy of the 1923 Population Exchange Between Greece and Turkey' projesi; 2026 yılında tamamlanacaktır. Araştırma Görevlisi Dr. Ayşen Etlacakuş ekibe 2022 yılında katılmıştır. Ayrıca proje kapsamında bölümümüzden bir doktora öğrencisi de ekibin parçasıdır. Proje kapsamında Atina, İzmir ve çevrelerinin mübadele anlaşmasına girmiş yerleşimlerinde mimari tespit, sözlü tarih ve arşiv kayıtlarının toplanarak CBS ortamında

haritalaştırılması ve paylaşıma açılması hedeflenmektedir. Ekip 2025 yılı boyunca Urla Yarımadası ve Karaburun'da bulunan çeşitli tarihi kırsal yerleşimlerde çalışmalar yürütmüştür.

2025 Ağustos ayında başlamış olup, 2026 Temmuz ayında tamamlanması planlanan, bölümümüzden Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un eş yürütücülüğünü üstlendiği "Sustainability-Focused Educational Resources on the Water-Energy Nexus: Case Studies Based on Lithium Extraction in the UK and Turkey" başlıklı proje, University College London Global Engagement Funds (GEF) tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje ekibinde, Prof. Dr. Alper Baba (İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü), Doç. Dr. Sudeshna Basugupta (University College London) ve Prof. Dr. Irina Lazar (University College London) da yer almaktadır.

2025 yılının Ağustos ayında başlamış olup iki yıl boyunca devam edecek olan, Bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın ve Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki'nin araştırmacı olarak yer aldığı, Enstitümüz İnşaat Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Korhan Deniz Dalgıç yürütücülüğündeki "Bazalt Lifli Harç Katmanları ile Güçlendirilmiş Yığma Duvarların Tuzluluk Etkisi Altında Uzun Dönem Performans Analizi ve Tasarım Odaklı Bozulma Modeli" başlıklı TÜBİTAK projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

YÖK tarafından açılan Araştırma Üniversitesi Destek Programı-2024 kapsamında Enstitümüz İnşaat Mühendisliği Bölümü koordinatörlüğünde yürütülmekte olan "İzmir Tarihi Liman Kent Alanının Doğa ve İnsan Kaynaklı Tehditlerden Korunması için bir Yaklaşım" adlı projede, Bölümümüzden Prof. Dr. Mine Turan araştırmacı olarak ve bir yüksek lisans öğrencimiz de bursiyer olarak yer almaktadır. Projede farklı disiplinlere ait yöntem ve araçların birlikte kullanılarak, iklim değişikliğine bağlı olarak yeraltı su seviyelerinin değişmesi, deniz suyunun taşması, bölgenin su kaynaklarının kullanımı ile ilgili konular ve birinci derece deprem bölgesi olması nedeniyle ortaya çıkan riskler ile bakımsızlık, uygunsuz kullanım ve yanlış müdahale gibi insan kaynaklı risklerin ortak etkisi altında uğrayacağı potansiyel zararlar ve çözüm önerileri araştırılmaktadır. İlk yılı tamamlanmış olan proje, ikinci yılında da devam etmektedir. Bu çalışma kapsamında 18 Nisan 2025'te İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir Planlama Ajansı ve İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı iş birliğiyle, Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü kapsamında düzenlenen panelde, bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mine Turan ve İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Nurhan Ecemiş projeye aynı başlıklı sunumu gerçekleştirmişlerdir.

Benzer bir şekilde YÖK tarafından açılan Araştırma Üniversitesi Destek Programı-2024 kapsamında Enstitümüz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünden Dr. Öğr. Ü. Uğur Demir'in yürütücü olduğu "Afetlere Karşı Dirençli Kentler Oluşturmak İçin Çok Disiplinli ve Yenilikçi Tekniklerin Geliştirilmesi" başlıklı projede Bölümümüzden Prof. Dr. Hülya Yüceer ve Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun araştırmacılar olarak yer almaktadır. Önerilen proje, öncelikle kentlerin deprem, yangın, pandemi vb. afetlere karşı risk bölgelerini belirleme, bu riskleri ve etkilerini azaltma ve bu risklere

uygun yerleşim planları oluşturma ve tüm bu afetler sonrasında ekonomik ve sosyal dirençlilik sağlamayı hedeflemektedir. 2028 yılında tamamlanması hedeflenen projenin çalışmaları devam etmektedir.

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hülya Yüceer'in koordinatörü olduğu, 1 doktora ve 1 yüksek lisans öğrencimizin bursiyer olarak görev aldığı, YÖK ADEP Projeleri kapsamında desteklenen 2022İYTE-3-0020 nolu ve "Kentleşme Sürecinde Bölgesel Miras Odaklı Bir Yaklaşım: Karaburun Jeorota Örneği" başlıklı proje ise 2025 yılı Nisan ayı itibariyle tamamlanmıştır.

İYTE Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı için açılan TAP (Tez Araştırma Projesi) kapsamında desteklenen, 2025/023 numaralı ve "Bergama Yukarı Gymnasion Hamamlarında Kullanılan Kireç Harç ve Sıvaların Özelliklerinin Belirlenmesi" başlıklı proje bu sene yeni başlamış olup bir yıl boyunca devam edecektir. Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın yürütücülüğünde olan çalışmada Araştırma Görevlisi ve doktora öğrencisi Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp araştırmacı olarak yer almaktadır. Proje kapsamında kireç harçları üzerinde yerinde ve laboratuvar imkanlarında incelemeler yapılmaktadır. Aynı şekilde, 2024İYTE-1-0029 numaralı ve "Kültürel Miras Yapıların Dirençli ve Enerji Etkin Retrofiti için Analitik Sürecin Planlanması" başlıklı projenin yürütücüsü Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mine Hamamcıoğlu-Turan ve araştırmacısı da yine Bölümümüz Araştırma Görevlisi ve doktora öğrencisi Hatice Ayşegül Demir'dir. Proje kapsamında belirli 3 tarihi yapının periyodik olarak iç mekân sıcaklık ve bağıl nem ölçümlerinin yapıldığı alan çalışmaları ikinci yılında da devam etmiştir.

2025 yılında faaliyete geçen Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (COST) Aksiyonları çerçevesinde bölümümüz kazanımlar elde etmiştir. Avrupa çapında alanlarında uzman bilim insanlarını çalıştıkları alan özelinde COST Aksiyonu adı verilen uluslararası bilimsel ağlarda bir araya getirmeyi ve bu sayede ulusal araştırmalarını sürdüren bilim insanlarını uluslararası alana taşımayı amaçlayan bu kuruluşun, bu sene Ekim ayında kabul alan çeşitli hareketlilikleri olmuştur. Bölümümüz öğretim elemanı Prof. Dr. Hülya Yüceer, CA24125 numaralı ve "Cultural Heritage in Crisis. Transdisciplinary Assessment of Legal and Regulatory Frameworks (CRICULT)" başlıklı hareketlilikte ana ekip ve Yönetim Kurulu üyesi olmuştur. Ayrıca ikinci çalışma grubunun lideri konumundadır. Bölümümüzden Ar. Gör. Nihan Bulut da Yönetim Kurulu üyeliğine seçilerek Türkiye için ayrılan iki kişilik kontenjana yerleşmişlerdir. Bu hareketlilik kapsamındaki çalışma gruplarında da yer almaktadırlar. Ayrıca her iki öğretim elemanımız da CA24113 numaralı ve "Global network on Culture Heritage Conservation Under Climate Change (Go2CHANGE)" başlıklı hareketlilikte de çalışma grubu üyeliklerine seçilmişlerdir.

2021 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ve Alman Arkeoloji Enstitüsü (DAI) arasında imzalanan işbirliği anlaşması sonucunda, Alman Arkeoloji Enstitüsü'nün Türkiye'de kazı çalışmalarını yürüttüğü alanlarda yapı malzemelerinin özelliklerinin, üretim teknolojilerinin

belirlenmesi ve malzemelerin korunması konularını kapsayacak ortak araştırmalar yapmak üzere Malzeme Koruma Laboratuvarı odaklı ortak bilimsel araştırmalar, yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda bir adet yüksek lisans tezi çalışması 2025 yılında tamamlanmış olup, iki adet doktora tezi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca aynı iş birliği kapsamında, Pergamon Antik Kenti'nde 22-26 Eylül 2025 tarihleri arasında Bölümümüzden Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın ve Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Öğr. Gör. Virginia Couch koordinatörlüğünde bir atölye çalışması düzenlenmiştir. Bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen atölyede, Mimarlık Bölümünden sekiz lisans öğrencisi, uluslararası ve interdisipliner bir ekiple yürütülen çalışmalara katılarak, belgeleme ve modelleme çalışmaları gerçekleştirdiler.

Ulusal iş birliklerinde ise Mimarlık Lisans Ders Programı kapsamındaki SP 191 yaz stajı için bölümümüz ile Smyrna Antik Kenti, Bayraklı Höyüğü ve Yeşilova Höyüğü Kazı Başkanlıkları ile bu sene de iş birliklerine devam etmiştir. Ayrıca İzmir genelindeki kazı başkanlıklarıyla yapılan anlaşmalar kapsamında çeşitli yüksek lisans ve doktora tezleri hazırlanmaktadır. Smyrna Antik Kenti Kazısında "Antik Bazilikanın Aydınlanma Durumu" başlıklı yüksek lisans tezi, Seferihisar Teos Antik Kenti Kazısında "Teos Antik Kenti Roma Yapılarının Kireç Harç Özellikleri" ve "Teos'taki Dionysos Tapınağı'nın 3 Boyutlu Rekonstrüksiyonu" başlıklı iki yüksek lisans tezi, Yeşilova Höyüğü Kazısında "Çok Katmanlı Kentsel Arkeolojik Alanların Sunumu" başlıklı yüksek lisans tezi ve Urla Liman Tepe Su Altı ve Kara Kazılarında "Denizel Kültürel Miras Alanlarında Risk Yönetimi" konulu doktora tezi hazırlanmaktadır.

Bölümümüz aynı zamanda İzmir Büyükşehir Belediyesi, Urla Belediyesi, Karaburun Belediyesi, TARKEM (Tarihi Kemeraltı İnşaat Yatırım Ticaret A.Ş) ve UNESCO İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı ile çeşitli projeler veya UNESCO Kürsüsü çalışmaları için ilişkilerini 2025 yılında da sürdürmüştür.

2025 yılı Bölüm Danışma Kurulu İyileştirme Planı kapsamında, çeşitli kararlar alınmıştır. "Arkeolojik Kazılarla Ortak Araştırma Çalışması Yapılması" ve "Kazı Başkanları ile etkili iletişim sağlanması/iletişimin artırılması" önerileri kapsamında İzmir ili içindeki kazı başkanlıkları ile görüşme kararı alınmıştır. Araştırma işbirliği anlaşması yapılmasının koşulları ve ortak araştırma projesi hazırlama koşulları tartışılmıştır. Dr. Öğretim üyesi Felat Dursun ve Prof. Dr. Hülya Yüceer kurulabilecek ortaklıkları koordine etmekle görevlendirilmiştir. Bu hususta, Teos Kazı Başkanı Prof. Dr. Musa Kadioğlu ile Bölümümüz arasında araştırma ve eğitim işbirliği sağlanması konusunda görüşler yerinde değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Ildırı ve Efes Kazı Başkanlıklarıyla da görüşmeler yapılmıştır. Her 3 kazı başkanlığı ile yapılacak ortak çalışmalar için anlaşma metni taslağı hazırlanmasına karar verilmiştir. Urla Limantepe kazı alanında farklı dönemlerde kullanılan doğal yapı taşlarının malzeme karakterizasyonunu ve bu malzemelerin dönemsel ilişkilerini ortaya koymak amacıyla, Limantepe Kazı Başkanlığı ile bilimsel araştırma iş birliği başlatılmıştır.

"Farklı disiplinlerden öğretim üyesi ve öğrenci alınması" önerisi amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un Mimarlık Bölümüne ataması yapılmış olup, Bölümümüzde görevlendirmesine karar verilmiştir. Prof. Dr. Sayed Hemeda'nın semineri yapılmıştır. Atanması ile ilgili işlemlerin yapılmasına karar verilmiştir. Benzer şekilde kurumsal sosyal medya olanakları etkili kullanılarak iletişim ağı genişletilecek, aday havuzu oluşturulacak, tanışma toplantıları ve seminerler düzenlenecek, uygun adaylar Dekanlık makamıyla paylaşılacaktır. Farklı disiplinlerden öğretim üyesinin kadroya eklenmesi halinde, ilgili disiplinlerden öğrenci kabulü yapılacaktır ve süreci Bölüm Başkanı koordine edecektir.

"Fakültemiz Lisans programlarındaki koruma derslerinin arttırılması" önerisi de İyileştirme Planı kapsamında çalışılmıştır. Bu konuda Şehir ve Bölge Planlama ve Mimarlık Bölüm Başkanlıklarına bilgilendirme yapılması planlanmıştır. Doktoralı araştırma görevlilerimizin seçmeli koruma dersleri önermeleri teşvik edilecek ve Doç. Dr. F. Nurşen Kul ilgili dersleri koordine edecektir. CP 402 ile işbirliği halinde RES 508 dersi işlenerek planlama lisans öğrencilerine katkıda bulunulmuştur. Ancak öğrenci sayılarının dengeli olmaması, mimarların sayıca çok az olması sebebiyle önümüzdeki dönemlerde ortak olarak belirtilen ders yönteminin farklı şekilde işlenmesine karar verilmiştir. AR 404 Koruma Stüdyosu (2-2)4 dersini Ar.Gör.Dr. Ayşen Etlacakuş'un, AR335 Tarihi Yapı Malzemeleri dersini Dr.Öğr.Üyesi Felat DURSUN'un vermesine ve AR 429 Mimari Restorasyona Giriş dersinin Doç.Dr. Nurşen KUL'un koordine etmesine, Bölüm öğretim elemanlarının ders kapsamında seminer vermesine karar verilmiştir.

Ayrıca İyileştirme Planı kapsamında, "Uygulama Çalışmalarına Katkı sağlanması" önerisi de gündeme alınmış, çok seçici olmak koşuluyla teklif edilen uygulama projeleri, daha önceki benzer projelerin işverenleri, kapsamı, zamanlaması vb. ölçütler dikkate alınarak Bölüm Kurulunda karşılaştırma kararı alınmıştır. Böylece uygulama çalışmalarına katkı sağlanması hedeflenmiş, ancak bölümümüze 2025 yılı için uygulama projesi teklif edilmemiştir. Bu maddelere ek olarak Bölümümüzde Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un öncülüğünde, periyodik bir dergi çıkarma hazırlıkları da başlamış olup 2026 yılı içerisinde ilk sayısının hazırlanması planlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yıl içinde çeşitli organizasyonlarda davetli konuşmacı olarak yer almışlardır. Ahmet Piriştina Kent Arşivi ve Müzesi'nde '102.Yılında Mübadele' başlıklı 6 Şubat 2025 Perşembe günü düzenlenen panelde bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. F. Nurşen Kul, "Homeacross Projesi Bulguları Işığında Urla Yarımadası'nda Mübadele Mirasının İzini Sürmek" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir. Prof. Dr. Hülya Yüceer ve Enstitümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Alper Baba tarafından "Karaburun Yarımadası'nın Kalkınmasında Jeolojik Miras ve Jeorotanın Önemi" başlıklı söyleşiyi 10 Nisan 2025 tarihinde İzmir Mermer Fuarı kapsamında, ve "Kültürel Miras Perspektifinden Yarımada Yeraltı Suları ve Su Rotası" başlıklı sunum ise 23-24 Ekim 2025 tarihlerinde Kent Jeolojisi İzmir Kent Sorunları ve Çözüm Önerileri Kolokyumunda, Güzelyalı Nazım Hikmet Kültür Merkezinde gerçekleştirmişlerdir.

Bölümümüz öğretim üyeleri bu sene Erasmus+ kapsamında faaliyetlerde bulunmuşlardır. Doç. Dr. F. Nurşen KUL, Erasmus+ Öğretim Üyesi Hareketliliği programı çerçevesinde 27 Nisan – 5 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yunanistan'da Atina Ulusal Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümünde ders vermiştir. Prof. Dr. Hülya Yüceer ise, Erasmus+ Karma Yoğun Programlar çerçevesinde, 21–27 Eylül 2025 tarihleri arasında İtalya'daki Pavia Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “VERY-N: Valuing challEnges on aRchitectural tYpologies – Neglected” başlıklı yaz okulunda der vermiştir. Bu programın koordinatör kurumu Pavia Üniversitesi olup, European University Viadrina, Al Quds University (Jerusalem), University of Sharjah (United Arab Emirates), University of Opole (Poland), Technical University of Cluj-Napoca (Romania), University of Lisbon (Portugal) ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (Türkiye) ortak kurumlar arasında yer almaktadır.

Bölümümüz toplumsal katkı amaçlı çalışmalarda da bulunmuştur. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Urla Şubesi'nde 8 ve 15 Şubat 2025 tarihlerinde “Kültür Varlıklarını Koruma” üzerine 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine Ar. Gör. Pınar Gökçınar Balkan eğitim vermiştir. 2025 yılı Nisan ayında ise İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Çocuk Üniversitesi, Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) ve Hakan Çeken Anadolu Lisesi iş birliğiyle “Sürdürülebilir Kültürel Miras” ve “İleri Dönüşüm Atölyesi” düzenlendi. Etkinlik, Bölümümüzden Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey'in katılımıyla kültürel mirasın korunması, önemi ve geleceğe taşınması hakkında yapılan bilgilendirme sunumu ile başladı. Sunumda, kültürel mirasın korunması gerektiği vurgulanarak, gençlerin bu konuda daha fazla bilgi edinmeleri teşvik edildi. Ayrıca, İzmir Valiliği, Bayraklı Kaymakamlığı, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ve İzmir'deki üniversiteler arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencileri İYTE'yi ziyaret etti. Ziyaret kapsamında, öğrencilere İYTE Çocuk Üniversitesi'nde “Kültürel Miras ve Sürdürülebilirlik” konulu benzer sunum, Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey tarafından verildi.

Öğretim elemanlarımız 2025 yılında çeşitli kazanımlar elde etmişlerdir. Bölümümüz araştırma görevlisi Dr. Fatma Sezgi Mamaklı, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri kapsamında “CP166 Computer Aided Design for Planners” dersiyle üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. TÜBİTAK 2211-A Yurt İçi Genel Doktora Burs Programı kapsamında bölümümüzden iki araştırma görevlisi, 2025 yılı başında Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp (Ocak ayında) ve yıl ortasında Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey (Temmuz ayında), bursiyer olmaya hak kazanmışlardır. Ayrıca bölümümüz araştırma görevlileri Nihan Bulut, Zeynep Özkaya İlbey ve Tuğçe Aydınalp, kültürel miras alanında çalışan öğrenciler ve genç profesyonellerden oluşan, disiplinler arası çalışma ve akran öğrenimi ilkeleri doğrultusunda faaliyet gösteren gençlik ağı European Students' Association for Cultural Heritage (ESACH)'a üye olarak kabul edilmişlerdir. Bölümümüz araştırma görevlileri 2025 yılında çeşitli çalıştaylara da katılmışlardır. Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir, 29 Ocak 2025'te INHERIT (Next-generation solutions for cultural heritage buildings) AB projesinin ikinci yüz yüze çalıştayına dış

katılımcı olarak görüş sunma davetiyle projenin İzmir'deki vaka çalışması olan APIKAM (Ahmet Pıştina Kent Arşivi ve Müzesi) yapısında katılım sağlamıştır. Ar. Gör. şeyma Sarıbekiroğlu ise, DOCOMOMO Türkiye Çalışma Grubu Kent ve Peyzaj Komitesi'nin Kadıköy Belediyesi ve MAYADER işbirliği ile 23-24 Mayıs 2025 tarihinde düzenlediği "Türkiye'de Kentlerin 20. Yüzyıl Katmanları: Yerel İşbirlikleri-Koşuyolu" çalıştayına katılmıştır.

Bölümümüz öğretim elemanları idari faaliyetlerine de devam etmişlerdir. Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığını, Prof. Dr. Mine Turan Bölüm Başkanlığını ve Prof. Dr. Hülya Yüceer ise Bölüm Başkan Yardımcılığını sürdürmektedir. Prof. Dr. Hülya Yüceer Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) Müdürlüğü görevinin ise süresini tamamlayıp yıl içinde devretmiştir. Bölüm Kalite Koordinatörlüğünde Doç. Dr. F. Nurşen Kul ve Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Erasmus Koordinatörlüğünde Doç. Dr. F. Nurşen Kul; AKTS Koordinatörlüğünde Öğr. Gör. Dr. Kerem şerifaki; Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarında Öğr. Gör. Dr. Kerem şerifaki ve Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Merkezi Topografya ve Ölçüm Laboratuvarında Ar. Gör. Nihan Bulut, Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey ve Ar. Gör. Hatice Ayşegöl Demir; Toplumsal Sorumluluk ve Mezunlar Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Fatma Sezgi Mamaklı ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Staj Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Pınar Gökçınar Balkan ve Ar. Gör. şeyma Sarıbekiroğlu; Eğitim Koordinatörlüğünde Öğr. Gör. Dr. Kerem şerifaki, Ar. Gör. Ayşen Etlacakuş, Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Web Sayfası ve Sosyal Medya Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Kurumsallaşma Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Nihan Bulut; Bölüm Arşiv Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Hatice Ayşegöl Demir; Bölüm Tez Kontrol Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; ve Seminer ve Yayın Koordinatörlüğünde Ar. Gör. şeyma Sarıbekiroğlu ve Ar. Gör. Nihan Bulut görev almışlardır.

2025 yılında araştırma işbirlikleri ve verdiği eğitim ile Türkiye'de mimari restorasyon eğitimi veren diğer programlardan ayrıcalıklı konumda olan Kùltür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, hem İYTE'ye katkı sağlamaya hem de ÷lkemizde koruma alanında örnek teşkil etmeye önümüzdeki yılda da devam etmeyi hedeflemektedir.

Prof. Dr. Mine Turan

Kùltür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü Başkanı

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	ii
İÇİNDEKİLER	ix
I. GENEL BİLGİLER	11
A. MİSYON VE VİZYON	11
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	11
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	11
1. Fiziksel Yapı	11
1.1. Toplam Kapalı Alan (m ²)	11
1.2. Eğitim Alanları	12
1.3. Sosyal Alanlar	13
a. Kantin ve Kafeteryalar	13
b. Spor Tesisleri	13
c. Toplantı – Konferans Salonları	13
1.4. Hizmet Alanları	13
a. Personel Hizmet Alanları	13
b. Diğer Hizmet Alanları	13
2. Teşkilat Yapısı	13
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	14
4. İnsan Kaynakları	15
4.1. Akademik Personel Sayıları	15
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	15
4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları	15
4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları	16
4.5. İ.Y.T.E.Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	16
4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	16
4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.8. İdari Personel Sayıları	17
4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri	18
4.10. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	18
5. Sunulan Hizmetler	18
5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri	18
a. Öğrenci Kontenjanları	18
b. Öğrenci Sayıları	18
c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	19
d. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	19
e. Yıllık Ders Yüğü Toplamları	20
f. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları	22
g. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları	22
h. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	22
i. Ayrılan Öğrenci Sayıları	24
j. Mezun Olan Öğrenci Sayıları	24
k. Bitirilen Tez Sayıları	24
l. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri	24
m. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	24
5.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri ve Sosyal Faaliyetler	24
a. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler	25
b. Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları	25
c. Bilimsel Yayın Sayıları	25
d. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar	26
e. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları	26
f. Döner Sermaye Faaliyetleri	26
g. Proje Bilgileri	27
5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri	28
5.4. İdari Hizmetler	28
5.5. Diğer Hizmetler	29
5.6. Başarılarımız	29
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	30
D. DİĞER HUSUSLAR	30
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER	31
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	31
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	31
C. DİĞER HUSUSLAR	31

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	32
A. MALİ BİLGİLER	32
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	32
1.1. Bütçe Giderleri	32
a. Birim Giderleri	32
b. Bölüm Giderleri	32
1.2. Bütçe Gelirleri	32
a. Birim Gelirleri	33
b. Bölüm Gelirleri	33
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	33
3. Mali Denetim Sonuçları	33
4. Diğer Hususlar	33
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	34
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	34
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	34
2.1. Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	34
2.2. Performans Denetim Sonuçları	35
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	35
4. Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi	35
5. Diğer Hususlar	35
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	36
A. ÜSTÜNLÜKLER	36
B. ZAYIFLIKLAR	38
C. DEĞERLENDİRME	38
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	40
EKLER	41

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon	<i>Bölümün misyonu, tarihi yapıların ve çevrelerin özgün niteliklerini koruyarak gelecek kuşaklara aktarmaktır. Bu misyona yönelik, eğitim, araştırma ve uygulama çalışmalarını disiplinler arası bir yaklaşımla yürütmektir.</i>
Vizyon	<i>Bölüm, mimari korumanın, teknik, kuramsal ve yasal boyutlarıyla ilgili yürüttüğü araştırmalarla uluslararası düzeyde tanınan; yetiştirdiği korumacılarla çağdaş ve evrensel uygulamalara katkıda bulunan bir araştırma ve eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda başarıya ulaşmak için eğitimi ve araştırmaları disiplinler arası bir yapıda yürütmekte ve proje esaslı bir eğitimi temel almaktadır.</i>

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı	<i>Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 08.06.1994 tarih ve 94.18.955 sayılı kararı ile Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimari Restorasyon Bölümü açılması kabul edilmiştir. Bölümün adı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 26.03.2020 tarih ve 23969 sayılı yazısına dayalı olarak "Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım" Bölümü olarak değişmiştir.</i>
Yetki, Görev ve Sorumluluklar	<i>Öğrencilerini koruma alanında uzman mimarlar, olarak yetiştirmek, uluslararası nitelikteki araştırmaları, tez ve araştırma projeleri kapsamında yürütmek temel yetki, görev ve sorumluluklardır.</i> <i>Bölüm, tarihi yapıların korunması çalışmalarına katkıda bulunmayı da temel sorumluluklarından birisi olarak görmektedir. Bu çalışmaların, eğitimi zenginleştirdiğini ve araştırmalara katkı sağladığını düşünmektedir.</i>

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER¹

1. Fiziksel Yapı²

1.1. Toplam Kapalı Alan (m²)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
	50.50m ²		413.4m ²						

A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

¹ Harcama birimine ilişkin bilgi tabloları BÖLÜM başında doldurulacak, BÖLÜM bilgilerinin konsolidasyonu ile FAKÜLTE bilgi tabloları oluşturulacaktır.

² Tüm fiziksel yapı bilgileri için 31.12.2025 tarihindeki rakamlar esas alınır.

1.2. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi (Kişi)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi						
Sınıf	1					
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.	2					
Atölye						
Diğer						
Toplam	3					

1.3. Sosyal Alanlar

a. Kantin ve Kafeteryalar

Kantin sayısı: ... adet

Kantin alanı: ... m²

b. Spor Tesisleri

Kapalı spor tesisleri alanı: ... m²

Açık spor tesisleri alanı: ... m²

c. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasite (Kişi)					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu Sayısı						
Konferans Salonu Sayısı						
Toplam						

1.4. Hizmet Alanları

a. Personel Hizmet Alanları

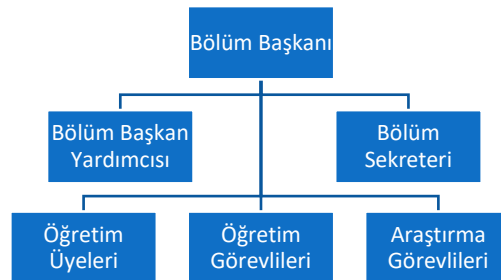
Fiziki Alan Adı	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	12	180	
İdari Personel Ofisi	1	20	
Servis			
.....			
Toplam	13	200	

b. Diğer Hizmet Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)
Ambar/Depo		
Arşiv	1	30
Atölye		
.....		
Toplam		

2. Teşkilat Yapısı

Hiyerarşik yapı ve raporlama ilişkisini gösteren birim organizasyon şeması eklenir.



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknoloji ve bilişim altyapısı kaynakları sayılarında, aşağıdaki tabloda verilmiş olan kodlardaki taşınır kayıtları esas alınır. Tablo, Taşınır Yönetim Dönemi Hesapları doğrultusunda doldurulmalıdır.

Taşınır programında kayıtlı olup listede yer almayan diğer teknoloji ve bilişim kaynakları verisi liste sonundaki “Diğer” kategorisinde satır eklenerek listelenmelidir.

No	Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı		Eğitim Amaçlı		Araştırma Amaçlı	
			Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
1	Masaüstü bilgisayar	255.02.01.01.01.01	1		1		15	
2	Taşınabilir bilgisayar	255.02.01.01.02					6	
3	Kitap	255.07.02.01						
4	Projeksiyon	255.02.05.01.01			2			
5	Slayt makinesi	255.02.05.01.02						
6	Tepegöz	255.02.05.01.02			1			
7	Episkop	255.02.05.01.03						
8	Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13						
9	Baskı makinesi	255.02.03.99	1		1		2	
10	Fotokopi makinesi	255.02.03.01						
11	Faks	255.02.04.02						
12	Fotoğraf makinesi	255.02.05.04.02					4	
13	Kameralar	255.02.05.04.01					1	
14	Televizyonlar	255.02.05.04.02						
15	Tarayıcılar	255.02.02.02						
16	Müzik setleri	255.02.05.02.01						
17	Mikroskop (01)	253.03.06.06.01					3	
18	Mikroskop (02)	253.03.06.06.02						
19	DVD’ler	255.07.03.07						
20	Diğer	Drone - DJI Mini SE					1	

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Kadrolu ³	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen ⁴	Birimde Görevlendirilen ⁵
Profesör	3			
Doçent	1			
Doktor Öğretim Üyesi				1 (Mimarlık Bölümünden görevlendirilmiştir.)
Öğr. Gör.	1			
Okutman				
Arşt. Gör.	9			
Uzman				
Toplam	15			

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları⁶

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör			
Doçent			
Doktor öğretim üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			0

4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları⁷

Kadro Unvanı	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Doktor öğretim üyesi	1 (Kurum içi görevlendirme)			
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Toplam	1			

³ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) akademik personel sayısı esas alınır.

⁴ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

⁵ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

⁶ 31.12.2025 tarihindeki yabancı uyruklu akademik personel sayısı esas alınır.

⁷ 2025 takvim yılı içerisinde birim kadrolarına atanan akademik personel sayısı esas alınır.

4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları⁸

Kadro Unvanı	Naklen	İstifa	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Doktor öğretim üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Toplam				0

4.5. İ.Y.T.E. Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları⁹

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör									
Doçent									
Doktor öğretim üyesi									
Öğr. Gör.									
Okutman									
Arş. Gör.									
Uzman									
Toplam									

4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları¹⁰

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör									
Doçent									
Doktor öğretim üyesi									
Öğr. Gör.									
Okutman									
Arş. Gör.									
Uzman									
Toplam									

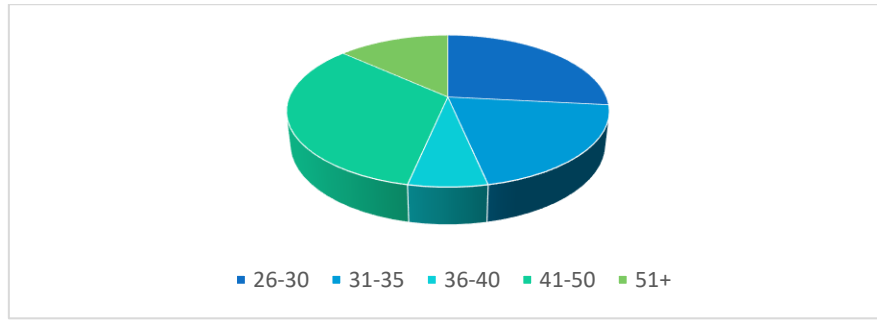
⁸ 2025 takvim yılı içerisinde birim kadrolarından ayrılan akademik personel sayısı esas alınır.

⁹ 2025 takvim yılı içerisinde kadrosu birimde olup başka üniversite veya kurumda görevlendirilen akademik personel sayısı esas alınır.

¹⁰ 2025 takvim yılı içerisinde kadrosu başka üniversitede olup birimde görevlendirilen akademik personelin sayısı yazılır.

4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı¹¹

Kadro Unvanı	Yaş Aralığı					
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Profesör					1	2
Doçent					1	
Doktor Öğretim Üyesi					1	
Öğretim Görevlisi					1	
Okutman						
Arş. Gör.		4	3	1	1	
Uzman						
Toplam ¹²		4	3	1	5	2



4.8. İdari Personel Sayıları

Bölümü	Görevi	Dolu ¹³	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen ¹⁴	Birimde Görevlendirilen ¹⁵	Fiilen Görev Yapan Toplam
	Bölüm Sekreteri	1				
	Memur					
	Teknisyen					
	Toplam	1				

¹¹ 31.12.2025 tarihindeki fiilen görev yapan akademik personel sayısı esas alınır.

¹² 31.12.2025 tarihindeki fiilen görev yapan toplam akademik personel sayısının yaş grafiği hazırlanır.

¹³ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) idari personel sayısı esas alınır.

¹⁴ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

¹⁵ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
İYTE’de Kalite Güvencesi Uygulamaları	11.12.2025	1

4.10. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları¹⁶

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	Erkek	Kadın	Toplam
			0

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

a. Öğrenci Kontenjanları¹⁷

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Doluluk Oranı	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Doluluk Oranı
Toplam								

b. Öğrenci Sayıları¹⁸

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Mimari Restorasyon Tezli Yüksek Lisans							3	23	26
Mimari Restorasyon Tezsiz Yük. Lisans							1	0	1
Mimari Restorasyon Doktora							0	12	12
Toplam									39

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	26	1	27	12	39
Toplam	26	1	27	12	39

¹⁶ 31.12.2025 tarihindeki rakamlar esas alınır.

¹⁷ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınır.

¹⁸ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınır.

c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları¹⁹

Bölüm/Program Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Mimari Restorasyon Tezli Yüksek Lisans	1	1	2
Toplam	1	1	2

d. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları²⁰

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yabancı Dil Eğitimi Verilen Öğrenci Yüzdesi ²¹
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü				2	3	5		
Toplam							5	%11,36

¹⁹ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁰ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı rakamlar esas alınır.

²¹ 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının 2023-2024 eğitim-öğretim yılı yeni kayıt öğrenci sayısına oranı*100

e. Yıllık Ders Yüğü Toplamları²²

BÖLÜM ADI	Sınıf	Şubesi	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				GENEL TOPLAM			
			Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
			Birimde Görev Yapan ²³ (A)	Başka Birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
KVCO	507		168															
KVCO	508		168															
KVCO	521		42															
KVCO	551		42															
KVCO	552		42															
KVCO	556		42															
KVCO	558		42															
KVCO	595		42															
KVCO	597		28															
KVCO	599		28															
KVCO	500	3	54															
KVCO	500	2	36															
KVCO	500	1	18															
KVCO	500	1	18															
KVCO	600	2	36															
KVCO	600	4	72															
KVCO	600	1	18															
KVCO	803		144															
KVCO	805		144															
KVCO	806		144															
KVCO	807		144															
TOPLAM			1360															1360

Herhangi bir sınıfta, güz ve bahar dönemlerindeki haftalık ders saatleri farklı ise hesaplamalarda dikkate alınmalıdır.

²² Örnek1: Herhangi bir bölümün 1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesi İçin Yıllık Toplam Ders Yüğü= T=(A+B+C)

²³ Örnek2 (A, B veya C'nin hesaplanması):1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesinde 2025 yılı içerisinde birimde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati=A= 1. Öğretim 1. Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati*1 Ocak-31 Aralık 2025 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı

f. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları²⁴

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Uppsala Universitet Mimarlık Bölümü	İsveç	2
University of Naples Federico II Mimarlık Bölümü	İtalya	1

g. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Atina Ulusal Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü	Yunanistan	1
Pavia Üniversitesi Mimarlık Bölümü	İtalya	1

h. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları²⁵

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Mimari Restorasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı	3

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Mimari Restorasyon Tezli Yüksek Lisans Programı	3

²⁴ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁵ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Program	Sayı

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Program	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı

i. Ayrılan Öğrenci Sayıları²⁶

Bölüm Adı	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık/ Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü			5			
Toplam			5			

j. Mezun Olan Öğrenci Sayıları²⁷

Bölüm Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	4
Toplam	4

k. Bitirilen Tez Sayıları²⁸

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans	Doktora
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	4	
Toplam	4	

l. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri

Bölüm Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
Toplam				

E / H = Yandal, Çift Anadal olan bölümler E, olmayanlar H olarak gösterilir.

m. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları²⁹

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Toplam						0

5.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri ve Sosyal Faaliyetler

Harcama biriminin bilimsel araştırmaya yönelik yaptığı faaliyetlere (döner sermaye aracılığıyla yürütülen faaliyetler vb.) yer verilir.

²⁶ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁷ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulur.

²⁸ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır. Enstitü tarafından doldurulur.

²⁹ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

a. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler³⁰

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum/Jüri		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü							1			1	8											7		2		19	1	
Toplam																									19	1		

A = Ulusal, B = Uluslararası

b. Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları³¹

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü		10	2				1	1	1				1										7		3	2	15	13
Toplam																										15	13	

A = Ulusal, B = Uluslararası

c. Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap ³²
	A ³³	B ³⁴	A ³⁵	B ³⁶	
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	2	10	0	10	3 (Kitap bölümü)
Toplam	2	10	0	10	3

A = Ulusal, B = Uluslararası

³⁰ Organizasyonu harcama birimi tarafından yapılan faaliyetler yazılır.

³¹ Başka kurum ve birimler tarafından organize edilen faaliyetlere biriminden katılan personel sayıları yazılır.

³² Yurtiçi ve yurtdışında yayımlanan kitap sayıları

³³ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan (teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki) ulusal makale sayıları

³⁴ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan (teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki) uluslararası makale sayıları

³⁵ Ulusal toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri sayıları

³⁶ Uluslararası toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri sayıları

d. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite/Fakülte Adı	Anlaşmanın İçeriği
Università degli Studi di Napoli Federico II, Italy	Erasmus
University of L'Aquila, Italy	Erasmus
Göteborgs Universitet, İsveç	Erasmus
Uppsala Universitet, İsveç	Erasmus

e. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları³⁷

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	
Doçent	
Doktor Öğretim Üyesi	
Toplam	0

f. Döner Sermaye Faaliyetleri³⁸

Bölüm Adı	Faaliyet Sayısı	Gelir Toplamı
Toplam		

³⁷ 2025 takvim yılı içerisindeki akademik yükselmeler esas alınır.

³⁸ 2025 takvim yılı verileri esas alınır.

g. Proje Bilgileri

Bölüm Adı	AB					TÜBİTAK					AÜDP					BAP					DİĞER					
	Önceki Yıllardan Devam Eden ³⁹	Yıl İçinde Başlanan ⁴⁰	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan ⁴¹	2025 Yılı Toplam Harcama ⁴²	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	1	0	1	0	45.240.000 TL	0	1	1	0	43.000 TL	2	0	2	1	4.264.000 TL	1	1	2	0	10.74 TL	0	1	0	0	0	49.530.074 TL
Toplam																										

³⁹ 2025 yılından daha önceki yıllarda başlanmış olup 2025 yılında da devam eden proje sayıları yazılır.

⁴⁰ Proje başlangıç yılı 2025 olan proje sayıları yazılır.

⁴¹ 2025 yılı içerisinde tamamlanan proje sayıları yazılır.

⁴² Proje bütçelerinden 2025 yılı içerisinde yapılan harcama miktarları yazılır.

5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri

Birimin 2025 takvim yılında toplumsal katkı alanı özelinde gerçekleştirdiği hizmetlere yer verilir.

2025 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, toplumsal katkı misyonunu çeşitli kanallarla etkin bir şekilde yerine getirmiştir. Bu kapsamda, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Urla Şubesi'nde 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik "Kültür Varlıklarını Koruma" eğitimleri düzenlenmiş, gençlerin bu alandaki farkındalığı artırılmaya çalışılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Çocuk Üniversitesi ve TAMİKAM iş birliğiyle Hakan Çeken Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik "Sürdürülebilir Kültürel Miras" ve "İleri Dönüşüm Atölyesi" gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde, İzmir Valiliği protokolü kapsamında Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencilerine İYTE'de "Kültürel Miras ve Sürdürülebilirlik" konulu bir sunum yapılmıştır. Ayrıca, İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir Planlama Ajansı ve UNESCO İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı ile Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü'nde düzenlenen panelde, bölüm öğretim üyeleri kent ölçeğindeki koruma projelerini toplumla paylaşmıştır. Ahmet Piriştina Kent Arşivi ve Müzesi'ndeki "102. Yılında Mübadele" paneli ve İzmir Mermer Fuarı'ndaki söyleşiler de bölümün bilgi birikimini şehrin farklı kesimlerine ulaştırdığı diğer önemli toplumsal katkı faaliyetleridir.

5.4. İdari Hizmetler

Birimin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde, temel işlevleri olan eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı çerçevesinde hizmet sunum faaliyetlerinin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi için paydaşlarına yönelik yerine getirilen idari hizmetlere yer verilir.

Sağlık hizmeti veren birimler tarafından sunulan hizmetlere (klinik hizmetlerinin çeşitliliği, dış koltuğu, yatak sayısı vb.) ve faaliyetlere yer verilir.

2025 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü öğretim elemanları, üniversite ve fakülte yönetim kademelerinde önemli idari görevler üstlenerek kurumsal işleyişe katkı sağlamıştır. Bölüm düzeyinde, Prof. Dr. Mine Turan Bölüm Başkanlığı görevini, Prof. Dr. Hülya Yüceer ise Bölüm Başkan Yardımcılığı görevini yürütmüştür. Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın üniversite genelinde Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı makamında görev almıştır. Prof. Dr. Hülya Yüceer, Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) Müdürlüğü görev süresini tamamlayarak bu sorumluluğu devretmiştir.

Bölümün iç işleyişi ve kalitesini güçlendirmek amacıyla, öğretim elemanları ve araştırma görevlileri çok sayıda koordinatörlük görevini etkin bir şekilde yürütmüştür:

Bölüm Kalite Koordinatörlüğünde Doç. Dr. F. Nurşen Kul ve Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Erasmus Koordinatörlüğünde Doç. Dr. F. Nurşen Kul; AKTS Koordinatörlüğünde Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki; Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarında Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki ve Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Merkezi Topografya ve Ölçüm Laboratuvarında Ar. Gör. Nihan Bulut, Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey ve Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir; Toplumsal Sorumluluk ve Mezunlar Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Fatma Sezgi Mamaklı ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Staj Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Pınar Gökçınar Balkan ve Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu; Eğitim Koordinatörlüğünde Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki, Ar. Gör. Ayşen Etlacakuş, Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Web Sayfası ve Sosyal Medya Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Kurumsallaşma Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Nihan Bulut; Bölüm Arşiv Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir; Bölüm Tez Kontrol Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; ve Seminer ve Yayın Koordinatörlüğünde Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu ve Ar. Gör. Nihan Bulut görev almışlardır.

5.5. Diğer Hizmetler

Sunulan hizmetler kapsamında birim tarafından yerine getirilen ve yukarıda tanımlanmayan diğer faaliyetler bu bölümde yer alır.

Bölüm Danışma Kurulu İyileştirme Planı aktif bir şekilde yürütülmüş, stratejik kararlar alınmış ve bu kararların takibi yapılmıştır. Aynı şekilde, Kalite Koordinatörlüğü faaliyetleri kapsamında, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

5.6. Başarılarımız

Sunulan Hizmetler başlığı sonunda başarı değerlendirmesi yapılır. 2025 mali yılında birimin sunduğu akademik hizmetler kapsamında (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarında) elde ettiği başarılar, ödüller, taltif ve takdirler, öne çıkan, basına konu olan, alanında bir ilk ya da özel önem/değeri olan çalışmalar/üretimler görselleri (fotoğraf, afiş vs.) ile birlikte bu bölümde yer almalıdır. Tasnif için aşağıdaki alt başlıklardan uygun olanlar kullanılabilir.

2025 yılı, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü için, misyonunu her alanda ileri taşıyan, kayda değer başarılar ile dolu dinamik bir dönem olmuştur. Disiplinler arası eğitim anlayışından uluslararası araştırma projelerine, toplumsal katkı faaliyetlerinden kurumsal yönetimdeki etkin rollere kadar uzanan geniş bir görev tanımında, bölümümüz hem İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün akademik hedeflerine hizmet etmiş hem de ülkemizdeki koruma alanına örnek teşkil eden bir birikim ortaya koymuştur. Öğretim elemanlarımızın kazanımlarının yanı sıra danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilerimiz de akademik başarılarla imza atmışlardır. Öğrenci başarısı olarak, 2024-2025 Bahar Dönemi, RES 508 Tarihi Çevrenin Korunması ve CP402 Koruma Planlaması stüdyoları kapsamında bölümümüz yüksek lisans öğrencisi Merve Kasapoğlu ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezunu ekip arkadaşlarının Alsancak Tarihi Kentsel Sit Alanı için geliştirdikleri Afet Dirençliliği ve Koruma Strateji Planı, TMMOB Şehir Plancıları Odası 2025-Planlama Öğrencileri Bitirme Projesi Yarışması'nda, Murat Balamir Sakınım Planlaması Özendirme Eş Değer Ödülü'ne layık görülmüştür.

a. Eğitim ve Öğretim Alanındaki Başarılarımız

Bölüm, 27 yüksek lisans ve 12 doktora öğrencisiyle lisansüstü eğitim faaliyetlerini başarıyla sürdürmüştür. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin lisans programlarında ders verilerek fakülte geneline katkı sağlanmıştır. Araştırma Görevlisi Dr. Fatma Sezgi Mamaklı, "CP166 Computer Aided Design for Planners" dersiyle İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri'nde üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. Araştırma görevlileri Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey ise TÜBİTAK 2211-A doktora bursu kazanmıştır.

Ayrıca Atina Ulusal Teknik Üniversitesi'nden Yardımcı Doçent Dr. Lena Lambrinou'nun "Partenon'da Unutkanlığın Üstesinden Gelmek: Atina Akropolü'nde Kalıntıların ve Kültürel Belleğin Korunması" başlıklı semineri 4 Aralık 2025 Perşembe günü gerçekleşmiştir.

b. Araştırma ve Geliştirme Alanındaki Başarılarımız

Bölüm öğretim elemanları, uluslararası indekslerde taranan dergilerde 10, ulusal indekslerde taranan dergilerde 2 makale yayımlamış; uluslararası toplantılarda 10 bildiri sunmuş ve 1 uluslararası, 2 ulusal kitap bölümü yayınlamıştır.

Bölümümüz araştırma proje sayısının artması ve projelerin amacına uygun olarak yürütülmesi için yoğun çaba göstermektedir. 2025 yılı içinde Bölüm öğretim elemanlarımız, bir adet devam eden Avrupa Birliği destekli araştırma projesinde, bir adet yeni uluslararası destekli araştırma projesinde, bir adet yeni TÜBİTAK projesinde, iki adet YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde hazırlanan projelerde, bir adet yeni ve bir adet devam eden İYTE TAP projesinde ve iki adet Avrupa Birliği destekli COST Aksiyonunda yer almıştır.

c. Toplumsal Katkı Alanındaki Başarılarımız

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nde öğrencilere eğitim verilmiş; İYTE Çocuk Üniversitesi iş birliğiyle Hakan Çeken Anadolu Lisesi ve Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencilerine "Sürdürülebilir Kültürel Miras" konulu atölye ve sunumlar gerçekleştirilmiştir. İzmir Büyükşehir Belediyesi ve UNESCO iş birliğiyle düzenlenen Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü panelinde, İzmir Tarihi Liman Kenti projesi toplumla paylaşılmıştır. Ayrıca Ahmet Piriştina Kent Arşivi ve Müzesi'nde "102. Yılında Mübadele" panelinde ve İzmir Mermer Fuarı'nda düzenlenen söyleşilerde, bölümümüzün araştırma bulguları şehrin farklı kesimlerine ulaştırılmıştır

d. Kültür Sanat ve Spor Alanındaki Başarılarımız

Bu alanda bölümümüzde doğrudan bir faaliyet olmamakla birlikte, başta kazı başkanlıkları ve yerel yönetimlerle yapılan çalışmalar, kültürel mirasın korunmasına yönelik yapılan tüm bilimsel ve eğitim faaliyetleri, kültür ekosistemine katkı sağlamaktadır.

e. Yönetimsel ve Kamu Alanındaki Başarılarımız

Öğretim üyelerimiz üniversite ve fakülte yönetiminde aktif rol almıştır. Bölüm bünyesinde 13 farklı koordinatörlük görevi tanımlanarak etkin bir iç yönetim yapısı oluşturulmuş ve idari süreçler profesyonelce yürütülmüştür.

f. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Başarılarımız

Alman Arkeoloji Enstitüsü (DAI) ile resmi iş birliği anlaşması kapsamında ortak tezler ve Pergamon'da atölye çalışması düzenlenmiştir. İzmir'deki çok sayıda arkeolojik kazı alanıyla staj ve tez iş birlikleri güçlendirilmiştir. Doç. Dr. F. Nurşen Kul Erasmus+ ile Atina Ulusal Teknik Üniversitesi'nde, Prof. Dr. Hülya Yüceer ise Pavia Üniversitesi'ndeki yaz okulunda ders vermiştir. Bölüm öğretim elemanları bu ilişkiler çerçevesinde bölümün çalışma ağını güçlendirmek için etkin roller üstlenmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol Sisteminin oluşturulmasına ilişkin;

- Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi
- Mali yönetim araçları
- Atama, satın alma, ihale vb. karar alma süreçleri
- Harcama öncesi kontrol sistemi
- Riskli alanlarının belirlenmesi
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi
- Bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği
- Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi

gibi konularda birim içinde gerçekleştirilen ve geliştirilen çalışmalara yer verilir.

D. DİĞER HUSUSLAR

Genel bilgiler kapsamında yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

Değerli Rektörümüzün de katılımlarıyla bölümümüz akademik kadrosu olarak yeni yılı kutlamak ve birlikte vakit geçirmek amacıyla bir araya geldik. Yeni bir yıla yaklaşırken gerçekleştirilen bu anlamlı buluşma, kurumsal birlikteliğimizi güçlendirmiş; eğitim, araştırma ve akademik üretim hedeflerimizi ortak bir vizyon doğrultusunda değerlendirme fırsatı sunmuştur.

II. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Orta vadeli program, kalkınma planları, yükseköğretim stratejisi, Bologna Süreci, Enstitünün stratejik planı, yerel ve/veya bölgesel politika/strateji belgeleri vb. çerçevesinde birimin belirlediği politika ve öncelikler yer alır.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefler yer alır.

C. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin amaç ve hedeflerine ilişkin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri⁴³

a. Birim Giderleri

TÜRÜ	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı ⁴⁴
	TL	TL	%
01 – Personel Giderleri			
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
05 – Cari Transferler			
06 – Sermaye Giderleri			
TOPLAM			

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri sözel olarak bu alanda açıklanır.

b. Bölüm Giderleri

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları			
Yolluklar			
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri			
06 – Sermaye Giderleri			
Bilgisayar Alımları			
Laboratuvar Cihazı Alımları			
Diğer			
TOPLAM			

1.2. Bütçe Gelirleri

Birim öz gelir hedefleri/öngörülleri ile gerçekleştirmeleri karşılaştırılarak; “Bilimsel Araştırma Proje Gelirleri %..., Yaz Okulu Geliri %..., Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Kira Gelirleri %.... olmak üzere toplamda %.... oranında gerçekleşmiştir” şeklinde mali istatistiki verilere ve açıklamalara yer verilir.

⁴³ E-Bütçe üzerinden kurum işlemleri altındaki ödenek durum/masraf cetvelleri seçilir. Bütçe yılı 2025, ay Aralık olarak seçilir. Kurumsal kod yazıldıktan sonra ödenek durum raporları altındaki tertip bazında ödenek durum listesi seçilerek rapor hazırlanır. Elde edilen rapordaki harcama sütunundaki rakamlar yukarıdaki tabloda Gerçekleşme Toplamı sütununa yazılır.

⁴⁴ Gerçekleşme Toplamının KBÖ’ye bölünmesi sonucu elde edilen yüzde oranı yazılır.

a. Birim Gelirleri

Ekonomik Kodu	Türü	Planlanan	Gerçekleşen	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
TOPLAM					

Burada birim gelir tahmini ile gerçekleşen gelir arasında meydana gelen farklılıklar ve nedenleri açıklanır.

b. Bölüm Gelirleri

Bölüm Adı	Gelir Toplamı
Toplam	

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bu başlık altında “BKMYBS’de temel mali tablolar kurumsal olarak hazırlanmakta olup, birim bazlı rapor üretilmemektedir.” ibaresine yer verilmeli, başlık silinmemelidir.

Birimin geliştirdiği özel bir sistem üzerinden mali tablo üretimi varsa belirtilmelidir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Bu mali yılda geçirilip sonuçlanmış veya süreci devam eden ve önceki yıllarda geçirilip halen süreci devam eden, birime yönelik iç ve dış denetim süreçlerinde mali denetim uygulandıysa özet bilgilere ve sonuçlarına yer verilmelidir.

Birim bu tür bir denetime tabi tutulmadıysa “Birimiz görev alanı kapsamında 2025 yılı iç ve dış mali denetim uygulanmamıştır” ibaresi yazılmalıdır.

4. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali bilgilerine ilişkin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet döneminde, birimin performans programı kapsamında üzerine düşen görev ve sorumlulukları gerçekleştirebilmek için yürüttüğü faaliyet ve projeler ile diğer faaliyetlerine ilişkin bilgilere yer verilir. Performans programı kapsamında sorumluluk tanımlanmayan harcama birimleri bu başlık altına “Birimimiz, Enstitümüz 2025 yılı performans programı kapsamında sorumlu birim olarak tanımlanmadığından performans programına ilişkin Birimimizin sunacağı bilgi bulunmamaktadır.” ibaresine yer vermeli ve “Birim Program-Alt Program-Faaliyet” tablosu silinmelidir.

Birim Program-Alt Program-Faaliyet Tablosu			
Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu başlık altında Enstitümüzün 2025 Yılı Performans Programı kapsamında sunulan performans sonuçlarına yer verilir. Biriminizce ayrıca takip edilen performans unsurları var ise bu alanda belirtilebilir.

Herhangi bir çalışma yoksa bu durum ifade edilir, başlık ve alt başlıklar değiştirilmez, silinmez.

2.1. Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Aşağıdaki tablo, yalnızca Performans Programı kapsamında veri sağlayan birimler tarafından doldurulacaktır.

Birim tarafından izlenen göstergelerin dâhil olduğu her alt program için ayrı tablo oluşturularak gerçekleştirmeleri girilmeli ve değerlendirilmedir. Değerlendirme kısmında sonuçlar ile ilgili açıklamalara yer verilebilir.

Eğer birimin performans programı kapsamında bir sorumluluğu yok ise bu başlık altına “Birimimiz, Enstitümüz 2025 yılı performans programı kapsamında sorumlu birim olarak tanımlanmadığından performans programına ilişkin Birimimizin sunacağı bilgi bulunmamaktadır.” ibaresine yer verilmeli ve tablo silinmelidir.

Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu						
Yıl:						
Programın Adı:						
Alt Programın Adı:						
Alt Program Hedefi:						
Sıra No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme			
			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık
1		Oran				

2						
3						
Değerlendirme						

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Bu mali yılda geçirilip sonuçlanmış veya süreci devam eden ve önceki yıllarda geçirilip halen süreci devam eden, birime yönelik iç ve dış denetim süreçlerinde performans denetimi uygulandıysa özet bilgilere ve sonuçlarına yer verilmelidir.

Birim bu tür bir denetime tabi tutulmadıysa “Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2025 yılı iç ve dış denetim uygulanmamıştır” ibaresi yazılmalıdır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birimin stratejik planının değerlendirme sonuçlarına tablo ile yer verilir.

4. Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi

Birimin stratejik plan izleme değerlendirmeye ilişkin kullandığı sistem (süreçler için kullanılan yöntem, yazılım, kurgu) anlatılmalı, bu sistemin etkinliği değerlendirilmeli, geliştirme/değiştirme planı varsa belirtilmelidir.

5. Diğer Hususlar

Performans bilgileri başlığı altında yönetim sorumluluğu gereğince ilave edilmesi gereken bilgi ve açıklamalar bu bölümde sunulur.

İlave edilecek veri bulunmuyorsa da başlık boş bırakılmamalı “Birimimiz görev alanı kapsamında sunulması gereken bilgiler yukarıda yer alan başlıklar altında sunulmuş olup, ayrıca ilave edilmesi gereken bilgi ve açıklama bulunmamaktadır.” ibaresine yer verilmelidir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde; idarenin (harcama birimi) orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurları açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak birimin tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

A. Üstünlükler

Güçlü yönlerimiz;

- Eğitim ve araştırmaların farklı disiplinler ile birlikte yürütülmesi: İnşaat mühendisliği, makine mühendisliği, jeoloji mühendisliği, kimya mühendisliği ve kimya lisans.
- Malzeme Koruma Laboratuvarı, Topografya ve Ölçüm Laboratuvarı gibi merkezi laboratuvarlar. Bu laboratuvarların hem eğitim hem de ortak araştırma projelerinde aktif kullanımı.
- Ekip çalışmasını öne çıkaran aktif eğitim anlayışı.
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama, endüstriyel tasarım lisans programlarında ders veren öğretim kadrosu.
- Socrates/Erasmus Eğitim Programı kapsamında İtalya’da Università degli Studi di Napoli Federico II ve University of L’Aquila, Göteborgs Universitet ve Uppsala Universitet İsveç ile yapmış ve devam etmiş olduğumuz ikili anlaşmalar.
- Dinamik ve disiplinler arası çalışan bir kurum kimliğine sahip olmak.
- Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ve Alman Arkeoloji Enstitüsü (DAI) arasında, Alman Arkeoloji Enstitüsü’nün Türkiye’de kazı çalışmalarını yürüttüğü alanlarda yapı malzemelerinin özelliklerinin, üretim teknolojilerinin belirlenmesi ve malzemelerin korunması konularını kapsayacak ortak araştırmalar yapmak üzere imzalanan iş birliğinin devam etmesi.
- Bölümümüz ile İzmir ili içerisinde yer alan çeşitli arkeolojik kazı alanlarıyla (Bayraklı, Smyrna, Yeşilova, Teos, Liman Tepe) SP 191 yaz stajı ve tezler kapsamında iş birlikleri kurulması.
- Bölüm Danışma Kurulu İyileştirme Planı Kapsamında başta Teos Antik kenti Kazı Başkanlığı olmak üzere Ildırı, Efes, Smyrna, Liman Tepe gibi İzmir ilindeki Kazı Başkanlıkları ile iş birlikleri için resmi prosedürlerin oluşturulması.
- Bölüm öğretim elemanlarının HOMEACROSS (Space, memory and the legacy of the 1923 Population Exchange between Greece and Turkey) başlıklı Avrupa Birliği’nin ERC Starting Grant kategorisinde desteklenen araştırma projesinde araştırmacı olarak görev yapıyor olmaları.
- Bölümümüz öğretim elemanının eş yürütücülüğünü üstlendiği “Sustainability-Focused Educational Resources on the Water-Energy Nexus: Case Studies Based on Lithium Extraction in the UK and Turkey” başlıklı projenin University College London Global Engagement Funds (GEF) tarafından desteklenmeye hak kazanması.

- YÖK AÜDP Projeleri kapsamında desteklenen iki projenin devam etmesi ve yıl içinde bir projenin tamamlanması.
- İYTE BAP destekleri kapsamında yeni bir TAP projesinin başlaması ve bir diğerinin de devam etmesi.
- TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenen, Bölümümüz öğretim üyelerinin araştırmacı olduğu “Bazalt Lifli Harç Katmanları ile Güçlendirilmiş Yığma Duvarların Tuzluluk Etkisi Altında Uzun Dönem Performans Analizi ve Tasarım Odaklı Bozulma Modeli” başlıklı projenin başlaması.
- Bölüm öğretim elemanlarının Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (COST Aksiyonları) kapsamında CA24125 numaralı “Cultural Heritage in Crisis. Transdisciplinary Assessment of Legal and Regulatory Frameworks (CRICULT)” başlıklı hareketlilikte ana ekip ve Yönetim Kurulu üyesi olmaları ve CA24113 numaralı “Global network on Culture Heritage Conservation Under Climate Change (Go2CHANGE)” başlıklı hareketlilikte çalışma grubu üyeliklerine kabul alması.
- Fakülte içindeki koruma derslerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi yönünde planlı çalışmalar.
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale, bilimsel toplantılarda bildiri ve kitap bölümü yayınları.
- Öğretim elemanlarının Erasmus+ öğretim üyesi hareketliliği ve karma yoğun programlarla uluslararası deneyim kazanması.
- Araştırma görevlilerinin TÜBİTAK doktora bursu, en iyi ders tasarımı ödülü ve uluslararası gençlik ağlarına (ESACH) üyelik gibi başarıları.
- İzmir Büyükşehir Belediyesi, Urla, Karaburun Belediyeleri, TARKEM, UNESCO İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı ile proje ve çalışma ilişkileri.
- Çocuk Üniversitesi, liseler ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları.
- Danışma Kurulu İyileştirme Planı doğrultusunda eğitim, araştırma ve işbirliklerine yönelik sistematik kararlar alınması ve uygulanması.
- Kalite, Erasmus, laboratuvarlar, staj, toplumsal sorumluluk gibi konularda koordinatörlük sisteminin kurulmuş olması.

Fırsatlarımız;

- İzmir ve Ege Bölgesi'nin zengin kültürel mirası ve çok sayıda aktif arkeolojik kazı alanı, sürekli yeni saha çalışması, staj ve tez konusu potansiyeli sunmaktadır.
- Yerel yönetimlerle (İzmir Büyükşehir, ilçe belediyeleri) mevcut ilişkiler, yeni uygulama projeleri ve danışmanlık fırsatları için bir zemin oluşturmaktadır.

- AB, TÜBİTAK, YÖK ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerde edinilen deneyim, yeni ve daha büyük proje başvuruları için güçlü bir altyapı sağlamaktadır.
- COST Aksiyonları gibi ağlarda elde edilen yönetsel roller, yeni uluslararası konsorsiyumlar kurmak için önemli bir fırsatlardır.
- Bölüm Danışma Kurulu kararları doğrultusunda, fakülte içindeki diğer bölümlerin lisans programlarına koruma derslerinin entegrasyonu için planlı çalışmalar, bölümün görünürlüğünü ve etkisini artırma fırsatı sunmaktadır.
- Farklı disiplinlerden öğretim üyesi alımı ve buna bağlı olarak öğrenci kabul politikalarının çeşitlendirilmesi, bölümün bilimsel yelpazesini genişletme fırsatıdır.

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

- Kampüsün konumuna ve dağınık yerleşim planına bağlı olarak kütüphane, merkezi laboratuvar, yemekhane, medikal birim ve idari birimlere ulaşımında güçlükler ve zaman kaybı yaşanması.
- Bölümde yer alan laboratuvarlardaki uzman ve teçhizat alım, bakım, temizlik ve kalibrasyonlarının yapılmasında yaşanan yetersizlikler; laboratuvar olanaklarının güncel araştırmalar için yetersiz hale gelmesi.
- Uluslararası ve ulusal toplantı, sempozyum, teknik gezi ve arazi çalışması gibi faaliyetlere maddi yetersizlikten ve kur farkı gibi etkenlerden dolayı katılma güçlüğü.
- Bölüm öğretim elemanlarının sayıca azlığı, inşaat mühendisliği, şehir ve bölge planlama gibi farklı disiplinlerden öğretim üyesi sayısının yetersizliği, hem eğitimde, hem de araştırma süreçlerinde güçlük yaratabilmektedir.
- Öğretim elemanı alımı süreçlerindeki belirsizlikler, kadro planlamasını olumsuz etkileyebilir.

Tehditlerimiz;

- Ülke ekonomisindeki dalgalanmalar ve yüksek enflasyon, araştırma projeleri için gerekli malzeme, ekipman ve seyahat bütçelerinin değerini etkileyebilir.
- Laboratuvar (topoğrafya ve ölçüm bilgisi laboratuvarı) ve teknik altyapının (internet alt yapısı) yetersiz kalması veya güncellenememesi, topoğrafya ve ölçüm bilgisi laboratuvarında uzman bulunmaması, akademisyenlerin ve öğrencilerin motivasyonunu düşürebilir.
- Yerel yönetimler, belediyeler ve kazı başkanlıkları ile kurulan iş birlikleri, bu kurumlardaki idari ve politik değişikliklere bağlı olarak kesintiye uğrayabilir veya yenilenmeyebilir.

C. Değerlendirme

Güçlü ve zayıf yönlerle ilişkin yapılan analiz burada değerlendirilir.

- Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, jeoloji mühendisliği biliminden yeni bir  ğretim elemanını kadrosuna dahil etmiş ve disiplinler arası eğitim yaklaşımını zenginleştirme hedefine yönelik bir kazanç elde etmiştir.
- Bölüm, 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 G z eğitim- ğretim dönemlerinde lisansüstü eğitim vermeye devam etmiştir.
- Bölüm, Mimarlık bölümlerinden mezun öğrencileri tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarına kabulüne devam etmektedir.
- Bölüm  ğretim elemanları bu eğitim- ğretim yılında da Fakültemiz Mimarlık, Şehir Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin lisans programlarında yer alan derslerde de görev alarak bu bölümlere destek olmaya devam etmişlerdir.
- Bölüm  ğretim elemanları uluslararası ve ulusal dizinlerce taranan hakemli dergilerde yayınlar gerçekleştirmiş; ulusal ve uluslararası saygın bilimsel toplantılarda tebliğler sunmuştur.
- Bölüm  ğretim elemanları tarafından, 2025 yılı içinde yürütücü, araştırmacı, danışman ve bursiyer olarak yer aldıkları 1 AB, 1 Diğer Uluslararası, 1 T B TAK, 2 A DP ve 2 İYTE BAP projeleri başlamış veya devam etmektedir. Ayrıca bölüm  ğretim elemanları bir A DP projesini tamamlamış ve 2 COST Aksiyonuna dahil olmuşlardır.
- Ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birlikleri artarak devam etmiştir.
- Toplumsal farkındalık çalışmaları yapılmıştır.
- İdari görevlendirmeler bu yıl da başarıyla tamamlanmıştır.
- Bu bilgiler ışığında 2025 yılının Bölüm için başarılı geçmiş bir yıl olduğu sonucuna ulaşmak mümkündür.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı faaliyetlerinin sonuçları ile genel ekonomik koşullar; bütçe imkânları ve beklentiler göz önüne alınarak, birimin gelecek yıllarda faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, amaç ve hedeflerinde meydana gelecek değişiklikler ile karşılaşabileceği risklere ve bunlara yönelik alınması gereken tedbirlere ilişkin değerlendirmelere birimin üstün ve zayıf yönlerine ilişkin yapılan analiz çerçevesinde yer verilir.

Maddi kazanç getiren, pilot proje niteliğindeki örnek uygulamaların belediyeler, valilikler, koruma kurulları ile iş birliği içinde yürütülmesi ile maddi yetersizliklere çözüm üretilecek ve lisansüstü öğrencilere uygulama projelerinde yer alma olanağı sağlanacaktır. Lisansüstü öğrencilere tanınan araştırma bursu olanaklarının arttırılabilmesi için araştırma projelerinin konularının lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi yararlı olacaktır.

Araştırma ve yayın için gerekli altyapı ve zamanın sağlanması; laboratuvar olanakları ve öğretim elemanı sayısının arttırılması, öğretim elemanlarının daha etkin araştırma yapabilmelerini sağlayacak koşulların oluşturulabilmesini sağlayacaktır. İnsan kaynağını güçlendirmek için farklı disiplinlerden yeni öğretim üyesi alımlarına devam edilmeli ve mevcut akademik kadronun araştırma için ayırabileceği zamanı arttırmak amacıyla ders ve idari yük dengelenmelidir.

İşbirliklerinin kurumsallaşması için kazı başkanlıkları ve yerel yönetimlerle imzalanan protokoller somut ve sürekli iş paketlerine dönüştürülmeli, disiplinler arası ortak ders ve proje sayısı artırılmalıdır. Ayrıca, iletişim ve tanıtım faaliyetleri, bölümün başarılarını vurgulayacak şekilde etkin bir sosyal medya ve web yönetimi ile desteklenmeye devam etmeli, bölümün bilimsel görünürlüğü her açıdan pekiştirilmelidir.

EKLER

Bu bölümde Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı yer alır. Dipnotlarda yer alan açıklamalar doğrultusunda beyan hazırlanır, birim arşivinde saklanmak üzere ıslak imzalı olarak rapora eklenir, raporun bu bölümünün yine ıslak imzalı bir örneği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI⁴⁵

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.⁴⁶

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Yer-Tarih)

İmza
Mine TURAN
Prof.Dr.

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır.⁴⁷

⁴⁵ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

⁴⁶ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁴⁷ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.

