

T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

01.01.2025

**BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ
(Akademik Birimler İçin)**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

AÇIKLAMALAR, UYARILAR, İLKELER

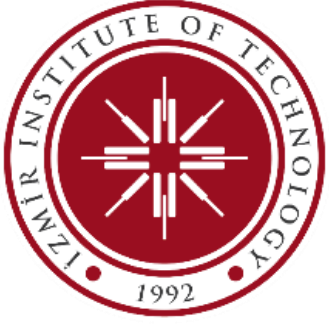
1. Bu Rehber, birim faaliyet raporlarının mevzuata uygunluğunu ve ilgili mali yılda yürütülen birim faaliyetlerinin üst yönetime belirli bir standartta ve periyodik olarak sunulmasını sağlamak amaçlarıyla harcama birimlerine kılavuz olmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi’nce düzenlenmiştir.
2. Rehber, 5018 sayılı Kanunun 41’inci maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca hazırlanmıştır.
3. Rehber mevzuat gereklerini karşılayacak bir şablon sunmaktadır. Bu nedenle şablondaki başlıklar değiştirilmemeli, her bir başlık altına veri olmasa dahi şeffaf bir biçimde gerekli ve yeterli açıklama yapılmalıdır.
4. Birim Faaliyet Raporları dış denetime (Sayıştay Denetimi) tabi, belge niteliğinde dokümanlardır. Bu nedenle raporlar özen ve hassasiyetle hazırlanmalı, resmi rapor düzenine riayet edilmelidir.
5. Raporlarda sadece birime ilişkin bilgiler yer almalı, birimle ilgisi olmayan hususlara yer verilmemelidir. Ancak yönetim sorumluluğu gereğince ilave edilmesi gereken önemli veriler/bilgiler bulunuyorsa bunlara raporun ilgili bölümünde, “Diğer Hususlar” başlıkları altında yer verilmelidir.
6. Raporlar hazırlanırken doldurulacak/oluşturulacak tabloların gerekli açıklamaları yapılmalı, grafik, fotoğraf ve resimlerle desteklenerek, tüm bilgilere eksiksiz yer verilmelidir.
7. Raporda yer verilen tablo ve şekiller numaralandırılmalı, tablo ve şekil listeleri “İçindekiler” bölümünden sonra içeriğe eklenmelidir.
8. Birim faaliyet raporları, harcama biriminin ve yetkilisinin hesap verme aracıdır. Bu amacına uygun olabilmesini teminen hazırlanırken şu raporlama ilkelerine uyulmalıdır:
 - **Sorumluluk ilkesi:** Raporun mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanması
 - **Doğruluk ve tarafsızlık ilkesi:** Raporda yer verilen bilgilerin doğru (reel), güvenilir, ön yargısız ve tarafsız (nesnel) olması
 - **Açıklık ilkesi:** İlgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılması, raporda, teknik terim ve kısaltma kullanılması durumunda bunların tanımlanması
 - **Tam açıklama ilkesi:** Raporda yer verilen bilgilerin eksiksiz olması, faaliyet sonuçlarının tüm yönleriyle açıklanması, birim faaliyetleriyle ilgisi olmayan hususlara raporda yer verilmemesi
 - **Tutarlılık ilkesi:** Faaliyet sonuçlarının gösterilmesi ve değerlendirilmesinde yıllar itibariyle kıyaslama yapılabilmesinin sağlanması, aynı yöntemlerin kullanılması, yöntem değişiklikleri olması durumunda bu değişikliklerin raporda açıklanması
 - **Yıllık olma ilkesi:** Raporun, birimin bir mali yıl boyunca gösterdiği faaliyet sonuçlarını ortaya koyabilmesi
9. Tabloların gerçek değerleri yansıtmayı bakımından verilerin kontrolü sağlanmalı, doğrulama gereken noktalarda ilgili daire başkanlıklarından ve/veya koordinatör birimlerden alınacak bilgilerle karşılaştırma yapılmalıdır. (Örneğin; fiziki alanlar için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile personel verilerini gösterir tablolar için Personel Daire Başkanlığı ile öğrenci verilerini gösteren tablolar için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile irtibata geçilerek bilgiler doğrulanmalıdır).
10. **Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı** Birim Faaliyet Raporlarının zorunlu ekidir. Bu beyan harcama yetkililerince ıslak imza ile imzalandıktan sonra, taranarak faaliyet raporlarına eklenmeli ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına resmi yazı ekinde birim faaliyet raporu içinde (ayrı değil) gönderilmelidir. Islak imzalı iç kontrol

güvence beyanlarının da yer aldığı birim faaliyet raporları birim bünyesinde, denetim süreçlerinde hazır bulundurulmak üzere, dosyalararak arşivleme standartlarına uygun olarak muhafaza edilmelidir.

11. Faaliyet raporlarının dönemi “mali yıl=takvim yılı” olup, mevcut durumu göstermek üzere istenen veriler ilgili yılın 31 Aralık günü itibariyle mevcut durumu göstermelidir. Ancak akademik takvime uygun olarak yürütülmesi zorunlu olan eğitim-öğretim süreçleri için mali yıl değil, akademik yıl verileri esas alınmalı, bu durum veri ile birlikte açıklanmalıdır.
12. Aşağıda kullanılacak rapor şablonunda; gerekli açıklamalar, uyulacak kurallar, uyarı ve talimatlar *italik ve gri* olarak veya bir unsur doğrudan açıklanacaksa dipnotlarda gösterilmektedir.
13. Rehberde yer alan bu yönlendirmelere uygun olarak rapor hazırlandıktan sonra **söz konusu yönlendirmeler, resmi rapor düzenine uygunluğun sağlanması için** birim faaliyet raporlarından **silinmelidir.**

Tereddütte kalınan durumlarda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı danışmanlığından faydalanılabilir.

Bilgi İçin İletişim:
Sevgi MİRZE LEVENT
Mali Hizmetler Uzmanı
E-Posta: sevgimirze@iyte.edu.tr
Dâhili No: 6256



T.C.

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

*KÜLTÜR
VARLIKLARINI
KORUMA VE
ONARIM
BÖLÜMÜ*

2025 YILI
BİRİM FAALİYET
RAPORU

(16.01.2026)

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, tarihi yapıların ve çevrelerin özgün nitelikleri ile korunarak gelecek kuşaklara aktarılması konusunda eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini disiplinler arası bir yaklaşım ile sürdürmektedir. Öğrencilerin korunması gerekli değerlerin tarihi, teknolojik ve biçimsel özelliklerini anlayabilen, koruma hukuku konusunda bilgili, yapı malzemelerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi, bunların bozulma nedenlerini ve uygun koruma yöntemlerini belirleyebilen koruma uzmanları ve akademisyenler olarak yetişebilmesi bölümün ana hedeflerindendir. Bölümümüzde misafir öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan Dr. Öğretim Üyesi Felat Dursun'un ataması fakültemize yapılmış olup disiplinler arası çalışmalarımız açısından gücümüz artmıştır.

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü mimarlık lisans mezunlarına tezli ve tezsiz yüksek lisans eğitimi; mimarlık, mimari restorasyon, restorasyon, kültürel mirası koruma yüksek lisans mezunlarına ise doktora eğitimi vermeye devam etmektedir. Bölüm, 2025 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine, yurtiçindeki ve dışındaki farklı üniversitelerden lisans derecesini almış 27 yüksek lisans, 12 doktora öğrencisi ile devam etmiştir. Bölüm öğretim elemanları, bölümün eğitim-öğretim çalışmalarının yanı sıra Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin lisans programlarında yer alan derslerde görev almıştır. Bölüm öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetleri yanı sıra, 2025 yılında uluslararası dizinlerce taranan hakemli dergilerde 10 makale, TR dizinde ve diğer ulusal dizinlerde taranan hakemli dergilerde 2 makale yayımlamıştır. Uluslararası saygın bilimsel toplantılarda sunulan 11 bildiri ve ulusal toplantılarda sunulan 1 bildiri ise tam metin olarak basılmıştır ya da basım aşamasındadır. Ayrıca 1 adet uluslararası ve 2 adet ulusal kitap bölümleri de akademik yayınlarımız arasında yer almıştır.

Bölümümüz araştırma proje sayısının artması ve projelerin amacına uygun olarak yürütülmesi için yoğun çaba göstermektedir. 2025 yılı içinde Bölüm öğretim elemanlarımız, bir adet devam eden Avrupa Birliği destekli araştırma projesinde, bir adet yeni uluslararası destekli araştırma projesinde, bir adet yeni TÜBİTAK projesinde, iki adet YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde hazırlanan projelerde, bir adet yeni ve bir adet devam eden İYTE TAP projesinde ve iki adet Avrupa Birliği destekli işbirliğinde (COST Aksiyonu) yer almıştır:

2021 Ekim tarihinden itibaren Doç. Dr. F. Nurşen Kul'un ekibinde yer aldığı, Avrupa Birliği destekli ve 940178 numaralı 'HOMEACROSS Space, Memory and the Legacy of the 1923 Population Exchange Between Greece and Turkey' projesi; 2026 yılında tamamlanacaktır. Araştırma Görevlisi Dr. Ayşen Etlacakuş ekibe 2022 yılında, bir lisansüstü öğrencimiz de 2023 yılında katılmışlardır. Proje kapsamında Atina, İzmir ve çevrelerinin mübadele anlaşmasına girmiş yerleşimlerinde mimari tespit, sözlü tarih ve arşiv kayıtlarının toplanarak CBS ortamında haritalandırılması ve paylaşımına açılması hedeflenmektedir. Ekip 2025 yılı boyunca Urla Yarımadası ve Karaburun'da bulunan çeşitli tarihi kırsal yerleşimlerde çalışmalar yürütmüştür.

2025 Ağustos ayında başlamış olup, 2026 Temmuz ayında tamamlanması planlanan, bölümümüzden Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un eş yürütücülüğünü üstlendiği "Sustainability-Focused Educational Resources on the Water-Energy Nexus: Case Studies Based on Lithium Extraction in the UK and Turkey" başlıklı proje, University College London Global Engagement Funds (GEF) tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje ekibinde, Prof. Dr. Alper Baba (İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü), Doç. Dr. Sudeshna Basugupta (University College London) ve Prof. Dr. Irina Lazar (University College London) da yer almaktadır.

2025 yılının Ağustos ayında başlamış olup iki yıl boyunca devam edecek olan, Bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın ve Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki'nin araştırmacı olarak yer aldığı, Enstitümüz İnşaat Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Korhan Deniz Dalgıç yürütücülüğündeki "Bazalt Lifli Harç Katmanları ile Güçlendirilmiş Yığma Duvarların Tuzluluk Etkisi Altında Uzun Dönem Performans Analizi ve Tasarım Odaklı Bozulma Modeli" başlıklı TÜBİTAK projesi üzerinde çalışılmaktadır.

YÖK tarafından açılan Araştırma Üniversitesi Destek Programı-2024 kapsamında Enstitümüz İnşaat Mühendisliği Bölümü koordinatörlüğünde yürütülmekte olan "İzmir Tarihi Liman Kent Alanının Doğa ve İnsan Kaynaklı Tehditlerden Korunması için bir Yaklaşım" adlı projede, Bölümümüzden Prof. Dr. Mine Turan araştırmacı olarak ve bir lisansüstü öğrencimiz de bursiyer olarak yer almaktadır. Projede farklı disiplinlere ait yöntem ve araçların birlikte kullanılarak, iklim değişikliğine bağlı olarak yeraltı su seviyelerinin değişmesi, deniz suyunun taşması, bölgenin su kaynaklarının kullanımı ile ilgili konular ve birinci derece deprem bölgesi olması nedeniyle ortaya çıkan riskler ile bakımsızlık, uygunsuz kullanım ve yanlış müdahale gibi insan kaynaklı risklerin ortak etkisi altında uğrayacağı potansiyel zararlar ve çözüm önerileri araştırılmaktadır. İlk yılı tamamlanmış olan proje, ikinci yılında da devam etmektedir. Bu çalışma kapsamında 18 Nisan 2025'te İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir Planlama Ajansı ve İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı iş birliğiyle, Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü kapsamında düzenlenen panelde, bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mine Turan ve İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Nurhan Ecemiş projeye aynı başlıklı sunumu gerçekleştirmişlerdir. Projenin 2027 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

Benzer bir şekilde YÖK tarafından açılan Araştırma Üniversitesi Destek Programı-2024 kapsamında Enstitümüz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünden Dr. Öğr. Ü. Uğur Demir'in yürütücü olduğu "Afetlere Karşı Dirençli Kentler Oluşturmak İçin Çok Disiplinli ve Yenilikçi Tekniklerin Geliştirilmesi" başlıklı projede Bölümümüzden Prof. Dr. Hülya Yüceer ve Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun araştırmacılar olarak yer almaktadır. Önerilen proje, öncelikle kentlerin deprem, yangın, pandemi vb. afetlere karşı risk bölgelerini belirleme, bu riskleri ve etkilerini azaltma ve bu risklere uygun yerleşim planları oluşturma ve tüm bu afetler sonrasında ekonomik ve sosyal dirençlilik sağlamayı hedeflemektedir. 2028 yılında tamamlanması hedeflenen projenin çalışmaları devam etmektedir.

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hülya Yüceer'in koordinatörü olduğu, 1 doktora ve 1 yüksek lisans öğrencimizin bursiyer olarak görev aldığı, YÖK ADEP Projeleri kapsamında desteklenen 2022İYTE-3-0020 nolu ve "Kentleşme Sürecinde Bölgesel Miras Odaklı Bir Yaklaşım: Karaburun Jeorota Örneği" başlıklı proje ise 2025 yılı Nisan ayı itibariyle tamamlanmış olup yayın çalışmaları devam etmektedir.

İYTE Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı için açılan TAP (Tez Araştırma Projesi) kapsamında desteklenen, 2025/023 numaralı ve "Bergama Yukarı Gymnasion Hamamlarında Kullanılan Kireç Harç ve Sıvaların Özelliklerinin Belirlenmesi" başlıklı proje bu sene yeni başlamış olup bir yıl boyunca devam edecektir. Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın yürütücülüğünde olan çalışmada Araştırma Görevlisi ve doktora öğrencisi Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp araştırmacı olarak yer almaktadır. Proje kapsamında kireç harçları üzerinde yerinde ve laboratuvar imkanlarında incelemeler yapılmaktadır. Aynı şekilde, 2024İYTE-1-0029 numaralı ve "Kültürel Miras Yapıların Dirençli ve Enerji Etkin Retrofiti için Analitik Sürecin Planlanması" başlıklı projenin yürütücüsü Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mine Hamamcıoğlu-Turan ve araştırmacısı da yine Bölümümüz Araştırma Görevlisi ve doktora öğrencisi Hatice Ayşegül Demir'dir. Proje kapsamında belirli 3 tarihi yapının periyodik olarak iç mekân sıcaklık ve bağıl nem ölçümlerinin yapıldığı alan çalışmaları ikinci yılında da devam etmiştir.

2025 yılında faaliyete geçen Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Eylemleri (COST Aksiyonları) çerçevesinde bölümümüz kazanımlar elde etmiştir. Avrupa çapında alanlarında uzman bilim insanlarını çalıştıkları alan özelinde COST Aksiyonu adı verilen uluslararası bilimsel ağlarda bir araya getirmeyi ve bu sayede ulusal araştırmalarını sürdüren bilim insanlarını uluslararası alana taşımayı amaçlayan bu kuruluşun, bu sene Ekim ayında kabul alan çeşitli hareketlilikleri olmuştur. Bölümümüz öğretim elemanı Prof. Dr. Hülya Yüceer, CA24125 numaralı ve "Cultural Heritage in Crisis. Transdisciplinary Assessment of Legal and Regulatory Frameworks (CRICULT)" başlıklı hareketlilikte ana ekip ve Yönetim Kurulu üyesi olmuştur. Ayrıca ikinci çalışma grubunun lideri konumundadır. Bölümümüzden Ar. Gör. Nihan Bulut da Yönetim Kurulu üyeliğine seçilerek Türkiye için ayrılan iki kişilik kontenjana yerleşmişlerdir. Bu hareketlilik kapsamındaki çalışma gruplarında da yer almaktadırlar. Ayrıca her iki öğretim elemanımız da CA24113 numaralı ve "Global network on Culture Heritage Conservation Under Climate Change (Go2CHANGE)" başlıklı hareketlilikte de çalışma grubu üyeliklerine seçilmişlerdir.

2021 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ve Alman Arkeoloji Enstitüsü (DAI) arasında imzalanan işbirliği anlaşması sonucunda, Alman Arkeoloji Enstitüsü'nün Türkiye'de kazı çalışmalarını yürüttüğü alanlarda yapı malzemelerinin özelliklerinin, üretim teknolojilerinin belirlenmesi ve malzemelerin korunması konularını kapsayacak ortak araştırmalar yapmak üzere Malzeme Koruma Laboratuvarı odaklı ortak bilimsel araştırmalar, yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda bir adet yüksek lisans tezi

alışması 2025 yılında tamamlanmış olup, bir adet doktora tezi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca aynı iş birliğı kapsamında, Pergamon Antik Kenti'nde 22-26 Eylül 2025 tarihleri arasında Bölümümüzden Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın ve Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Öğr. Gör. Virginia Couch koordinatörlüğünde bir atölye çalışması düzenlenmiştir. Bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen atölyede, Mimarlık Bölümünden sekiz lisans öğrencisi, uluslararası ve interdisipliner bir ekiple yürütölen çalışmalara katılarak, belgeleme ve modelleme çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.

Ulusal iş birliklerinde ise Mimarlık Lisans Ders Programı kapsamındaki SP 191 yaz stajı için bölümümüz ile Smyrna Antik Kenti, Bayraklı Höyüğü ve Yeşilova Höyüğü Kazı Başkanlıkları ile bu sene de iş birliklerine devam etmiştir. Ayrıca İzmir genelindeki kazı başkanlıklarıyla yapılan anlaşmalar kapsamında çeşitli yüksek lisans ve doktora tezleri hazırlanmaktadır. Smyrna Antik Kenti Kazısında “Antik Bazilikanın Aydınlanma Durumu” başlıklı yüksek lisans tezi, Seferihisar Teos Antik Kenti Kazısında “Teos Antik Kenti Roma Yapılarının Kireç Harç Özellikleri” ve “Teos'taki Dionysos Tapınağı'nın 3 Boyutlu Rekonstrüksiyonu” başlıklı iki yüksek lisans tezi, Yeşilova Höyüğü Kazısında “Çok Katmanlı Kentsel Arkeolojik Alanların Sunumu” başlıklı yüksek lisans tezi ve Urla Liman Tepe Su Altı ve Kara Kazılarında “Denizel Kültürel Miras Alanlarında Risk Yönetimi” konulu doktora tezi hazırlanmaktadır.

Bölümümüz aynı zamanda İzmir Büyükşehir Belediyesi, Urla Belediyesi, Karaburun Belediyesi, TARKEM (Tarihi Kemeraltı İnşaat Yatırım Ticaret A.Ş) ve UNESCO İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı ile eşgüdüm içinde çalışmakta olup UNESCO Kürsüsü alışmaları, UNESCO Dünya Miras Listesi alışmaları vb. yerel yönetim faaliyetleri için danışmanlık yapmakta, eğitim-araştırma faaliyetleri için de alan çalışması, arşiv araştırması vb. için destek almaktadır.

2025 yılı Bölüm Danışma Kurulu İyileştirme Planı kapsamında, çeşitli kararlar alınmıştır. "Arkeolojik Kazılarla Ortak Araştırma alışması Yapılması" ve "Kazı Başkanları ile etkili iletişim sağlanması/iletişimin artırılması" önerileri kapsamında İzmir ili içindeki kazı başkanlıkları ile görüşme kararı alınmıştır. Araştırma işbirliğı anlaşması yapılmasının koşulları ve ortak araştırma projesi hazırlama koşulları tartışılmıştır. Dr. Öğretim üyesi Felat Dursun ve Prof. Dr. Hülya Yüceer kurulabilecek ortaklıkları koordine etmekle görevlendirilmiştir. Bu hususta, Teos Kazı Başkanı Prof. Dr. Musa Kadioğlu ile Bölümümüz arasında araştırma ve eğitim işbirliğı sağlanması konusunda görüşler yerinde değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Ildırı ve Efes Kazı Başkanlıklarıyla da görüşmeler yapılmıştır. Kazı başkanlıkları ile yapılacak ortak çalışmalar için anlaşma metni taslağı hazırlanmış, Dekanlık makamına arz edilmiştir. Urla Liman Tepe kazı alanında farklı dönemlerde kullanılan doğal yapı taşlarının malzeme karakterizasyonunu ve bu malzemelerin dönemsel ilişkilerini ortaya koymayı hedefleyen bir yüksek lisans tezi üzerinde çalışılmaya başlanmıştır.

"Koruma alanı içinde yer alan farklı disiplinlerden öğretim üyesi ve öğrenci alınması" hedefimiz doğrultusunda, tarihi yapı taşlarının korunması konusunda uzman Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un

Fakültemize ataması yapılmış olup, Bölümümüze görevlendirmesi gerçekleşmiştir. Tarihi strüktür sistemlerinin korunması konusunda uzman Prof. Dr. Sayed Hemeda'nın Bölümümüze kazanılması yönündeki çalışmalar devam etmektedir. Benzer şekilde kurumsal sosyal medya olanakları etkili kullanılarak iletişim ağı genişletilmekte, aday havuzu oluşturulmakta, tanışma toplantıları ve seminerler düzenlenmekte, uygun adaylar Dekanlık makamıyla paylaşılmaktadır. Farklı disiplinlerden öğretim üyesinin kadroya eklenmesi halinde, ilgili disiplinlerden öğrenci kabulü yapılacaktır ve süreci Bölüm Başkanı koordine edecektir.

"Fakültemiz Lisans programlarındaki koruma derslerinin arttırılması" önerisi de İyileştirme Planı kapsamında çalışılmıştır. Doktoralı araştırma görevlilerimizin seçmeli koruma dersleri önermeleri teşvik edilmiş ve Mimarlık ile Planlama Bölüm Başkanlıkları ile koordinasyon sağlanmıştır. Doç. Dr. F. Nurşen Kul bu iş paketinden sorumlu öğretim üyemizdir. CP 402 ile işbirliği halinde RES 508 dersi işlenerek planlama lisans öğrencilerine katkıda bulunulmuş, bölümümüz öğrencilerine disiplinler arası işbirliği olanağı sunulmuştur. Ancak öğrenci sayılarının dengeli olmaması, mimarların sayıca çok az olması, lisans-yüksek lisans eğitim süreçlerinin farklılıkları vb. sebebiyle önümüzdeki dönemlerde ilgili işleyişin yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir. AR 404 Koruma Stüdyosu (2-2)4 dersini Ar. Gör. Dr. Ayşen Etlacakuş'un, AR335 Tarihi Yapı Malzemeleri dersini Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un ya da Dr. Kerem Şerifaki'nin, AR475 Cumhuriyet Dönemi Mimarlığı dersini Dr. F Sezgi Mamaklı'nın, AR472 Anadolu'nun Ortaçağ Mimari Yapı Tipleri ve CP488 Preservation of Urban Spaces derslerini Dr. Keziban Çelik'in vermesine karar verilmiş olup 2025-2026 Bahar döneminden başlayarak uygulanacaktır. AR 429 Mimari Restorasyona Giriş dersini 2025-2026 Güz döneminde Doç. Dr. Nurşen KUL koordine etmiş, Bölüm öğretim elemanlarının bu temel ders kapsamında seminer vermesi ve Bölümün tanıtımının yapılması sağlanmıştır.

Ayrıca İyileştirme Planı kapsamında, "Uygulama Çalışmalarına Katkı sağlanması" önerisi de gündeme alınmış, çok seçici olmak koşuluyla teklif edilen uygulama projeleri, daha önceki benzer projelerin işverenleri, kapsamı, zamanlaması vb. ölçütler dikkate alınarak Bölüm Kurulunda karşılaştırma kararı alınmıştır. Bu maddelere ek olarak Bölümümüzde Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un öncülüğünde, periyodik bir dergi çıkarma hazırlıkları da başlamış olup 2026 yılı içerisinde ilk sayısının hazırlanması planlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yıl içinde çeşitli organizasyonlarda davetli konuşmacı olarak yer almışlardır. Ahmet Piriştina Kent Arşivi ve Müzesi'nde '102.Yılında Mübadele' başlıklı 6 Şubat 2025 Perşembe günü düzenlenen panelde bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. F. Nurşen Kul, "Homeacross Projesi Bulguları Işığında Urla Yarımadası'nda Mübadele Mirasının İzini Sürmek" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir. Prof. Dr. Hülya Yüceer ve Enstitümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Alper Baba tarafından "Karaburun Yarımadası'nın Kalkınmasında Jeolojik Miras ve Jeorotanın Önemi" başlıklı söyleşiyi 10 Nisan 2025 tarihinde İzmir Mermer Fuarı kapsamında ve "Kültürel Miras Perspektifinden Yarımada Yeraltı Suları ve Su Rotası" başlıklı sunum ise 23-24 Ekim 2025 tarihlerinde Kent Jeolojisi İzmir Kent

Sorunları ve Çözüm Önerileri Kolokyumunda, Güzelyalı Nazım Hikmet Kültür Merkezinde gerçekleştirmişlerdir.

Bölümümüz öğretim üyeleri bu sene Erasmus+ kapsamında faaliyetlerde bulunmuşlardır. Doç. Dr. F. Nurşen KUL, Erasmus+ Öğretim Üyesi Hareketliliği programı çerçevesinde 27 Nisan – 5 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yunanistan'da Atina Ulusal Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümünde ders vermiştir. Prof. Dr. Hülya Yüceer ise, Erasmus+ Karma Yoğun Programlar çerçevesinde, 21–27 Eylül 2025 tarihleri arasında İtalya'daki Pavia Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “VERY-N: Valuing challenges on architectural typologies – Neglected” başlıklı yaz okulunda ders vermiştir. Bu programın koordinatör kurumu Pavia Üniversitesi olup, European University Viadrina, Al Quds University (Jerusalem), University of Sharjah (United Arab Emirates), University of Opole (Poland), Technical University of Cluj-Napoca (Romania), University of Lisbon (Portugal) ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (Türkiye) ortak kurumlar arasında yer almaktadır.

Bölümümüz toplumsal katkı amaçlı çalışmalarda da bulunmuştur. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Urla Şubesi'nde 8 ve 15 Şubat 2025 tarihlerinde “Kültür Varlıklarını Koruma” üzerine 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine Ar. Gör. Pınar Gökçınar Balkan eğitim vermiştir. 2025 yılı Nisan ayında ise İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Çocuk Üniversitesi, Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) ve Hakan Çeken Anadolu Lisesi iş birliğiyle “Sürdürülebilir Kültürel Miras” ve “İleri Dönüşüm Atölyesi” düzenlendi. Etkinlik, Bölümümüzden Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey'in katılımıyla kültürel mirasın korunması, önemi ve geleceğe taşınması hakkında yapılan bilgilendirme sunumu ile başladı. Sunumda, kültürel mirasın korunması gerektiği vurgulanarak, gençlerin bu konuda daha fazla bilgi edinmeleri teşvik edildi. Ayrıca, İzmir Valiliği, Bayraklı Kaymakamlığı, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ve İzmir'deki üniversiteler arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencileri İYTE'yi ziyaret etmişlerdir. Ziyaret kapsamında, öğrencilere İYTE Çocuk Üniversitesi'nde “Kültürel Miras ve Sürdürülebilirlik” konulu sunum, Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey tarafından verilmiştir.

Öğretim elemanlarımız 2025 yılında çeşitli kazanımlar elde etmişlerdir. Bölümümüz araştırma görevlisi Dr. Fatma Sezgi Mamaklı, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri kapsamında “CP166 Computer Aided Design for Planners” dersiyle üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. TÜBİTAK 2211-A Yurt İçi Genel Doktora Burs Programı kapsamında bölümümüzden iki araştırma görevlisi, 2025 yılı başında Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp (Ocak ayında) ve yıl ortasında Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey (Temmuz ayında), bursiyer olmaya hak kazanmışlardır. Ayrıca bölümümüz araştırma görevlileri Nihan Bulut, Zeynep Özkaya İlbey ve Tuğçe Aydınalp, kültürel miras alanında çalışan öğrenciler ve genç profesyonellerden oluşan, disiplinler arası çalışma ve akran öğrenimi ilkeleri doğrultusunda faaliyet gösteren gençlik ağı European Students' Association for Cultural Heritage (ESACH)'a üye olarak kabul edilmişlerdir. Bölümümüz araştırma görevlileri 2025 yılında çeşitli

çalıştaylara da katılmışlardır. Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir, 29 Ocak 2025'te INHERIT (Next-generation solutions for cultural heritage buildings) AB projesinin ikinci yüz yüze çalıştayına dış katılımcı olarak görüş sunma davetiyle projenin İzmir'deki vaka çalışması olan APİKAM (Ahmet Pıştına Kent Arşivi ve Müzesi) yapısında katılım sağlamıştır. Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu ise, DOCOMOMO Türkiye Çalışma Grubu Kent ve Peyzaj Komitesi'nin Kadıköy Belediyesi ve MAYADER işbirliği ile 23-24 Mayıs 2025 tarihinde düzenlediği “Türkiye’de Kentlerin 20. Yüzyıl Katmanları: Yerel İşbirlikleri-Koşuyolu” çalıştayına katılmıştır.

Bölümümüz öğretim elemanları idari faaliyetlerine de devam etmişlerdir. Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığını, Prof. Dr. Mine Turan Bölüm Başkanlığını ve Prof. Dr. Hülya Yüceer ise Senato üyeliğini ve Bölüm Başkan Yardımcılığını sürdürmektedir. Prof. Dr. Hülya Yüceer Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) Müdürlüğü görevini ise yıl içinde devretmiştir. Bölüm içindeki diğer idari görevlendirmeler şu şekilde olmuştur: Kalite Koordinatörü Doç. Dr. F. Nurşen Kul, kalite sorumlusu Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. F. Nurşen Kul; AKTS Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki; Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarı koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki, Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarı sorumlusu Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Merkezi Topografya ve Ölçüm Laboratuvarı koordinatörü Prof. Dr. Mine Turan, Merkezi Topografya ve Ölçüm Laboratuvarı sorumlusu Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Toplumsal Sorumluluk ve Mezunlar sorumluları Ar. Gör. Fatma Sezgi Mamaklı ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Staj Koordinatörü Prof. Dr. Mine TURAN, staj sorumluları Ar. Gör. Pınar Gökçınar Balkan ve Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu; Lisans Eğitim sorumluları Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki, Ar. Gör. Ayşen Etlacakuş, Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Web Sayfası ve Sosyal Medya sorumlusu Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Kurumsallaşma sorumlusu Ar. Gör. Nihan Bulut; Bölüm Arşiv sorumlusu Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir; Bölüm Tez Kontrol sorumlusu Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; ve Seminer ve Yayın sorumlusu Dr. Öğretim Üyesi Felat Dursun, Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu ve Ar. Gör. Nihan Bulut.

2025 yılında sunduğu teknik imkanlar ve verdiği eğitim ile Türkiye’de mimari restorasyon eğitimi veren diğer programlardan ayrıcalıklı konumda olan Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, hem küresel düzeyde bilgi üretmeye hem de ülkemizde koruma alanında örnek teşkil etmeye, yerel ölçekte koruma yaklaşımlarına ışın tutmaya, yaptığı bilimsel araştırma ve yayınlarla İYTE’ye katkı sağlamaya önümüzdeki yılda da devam etmeyi hedeflemektedir.

Prof. Dr. Mine Turan

Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü Başkanı

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	V
İÇİNDEKİLER	xii
I. GENEL BİLGİLER	14
A. MİSYON VE VİZYON	14
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	14
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1. Fiziksel Yapı	14
1.1. Toplam Kapalı Alan (m ²)	14
1.2. Eğitim Alanları	15
1.3. Sosyal Alanlar	16
a. Kantin ve Kafeteryalar	16
b. Spor Tesisleri	16
c. Toplantı – Konferans Salonları	16
1.4. Hizmet Alanları	16
a. Personel Hizmet Alanları	16
b. Diğer Hizmet Alanları	16
2. Teşkilat Yapısı	16
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	17
4. İnsan Kaynakları	18
4.1. Akademik Personel Sayıları	18
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	18
4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları	18
4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları	19
4.5. İ.Y.T.E.Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	19
4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	19
4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
4.8. İdari Personel Sayıları	20
4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri	21
4.10. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	21
5. Sunulan Hizmetler	21
5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri	21
a. Öğrenci Kontenjanları	21
b. Öğrenci Sayıları	21
c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	22
d. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	22
e. Yıllık Ders Yüğü Toplamları	23
f. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları	25
g. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları	25
h. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	25
i. Ayrılan Öğrenci Sayıları	27
j. Mezun Olan Öğrenci Sayıları	27
k. Bitirilen Tez Sayıları	27
l. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri	27
m. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	27
5.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri ve Sosyal Faaliyetler	27
a. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler	28
b. Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları	28
c. Bilimsel Yayın Sayıları	28
d. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar	29
e. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları	29
f. Döner Sermaye Faaliyetleri	29
g. Proje Bilgileri	30
5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri	31
5.4. İdari Hizmetler	31
5.5. Diğer Hizmetler	31
5.6. Başarılarımız	32
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	33
D. DİĞER HUSUSLAR	33
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER	34
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	34
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	34
C. DİĞER HUSUSLAR	34

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	35
A. MALİ BİLGİLER	35
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	35
1.1. Bütçe Giderleri	35
a. Birim Giderleri	35
b. Bölüm Giderleri	35
1.2. Bütçe Gelirleri	35
a. Birim Gelirleri	36
b. Bölüm Gelirleri	36
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	36
3. Mali Denetim Sonuçları	36
4. Diğer Hususlar.....	36
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	37
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	37
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	37
2.1. Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	37
2.2. Performans Denetim Sonuçları.....	38
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	38
4. Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi	38
5. Diğer Hususlar.....	38
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	39
A. ÜSTÜNLÜKLER	39
B. ZAYIFLIKLAR.....	41
C. DEĞERLENDİRME.....	41
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	43
EKLER	44

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon	<i>Bölümün misyonu, tarihi yapıların ve çevrelerin özgün niteliklerini koruyarak gelecek kuşaklara aktarmaktır. Bu misyona yönelik, eğitim, araştırma ve uygulama çalışmalarını disiplinler arası bir yaklaşımla yürütmektir.</i>
Vizyon	<i>Bölüm, mimari korumanın, teknik, kuramsal ve yasal boyutlarıyla ilgili yürüttüğü araştırmalarla uluslararası düzeyde tanınan; yetiştirdiği korumacılarla çağdaş ve evrensel uygulamalara katkıda bulunan bir araştırma ve eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda başarıya ulaşmak için eğitimi ve araştırmaları disiplinler arası bir yapıda yürütmekte ve proje esaslı bir eğitimi temel almaktadır.</i>

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı	<i>Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 08.06.1994 tarih ve 94.18.955 sayılı kararı ile Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimari Restorasyon Bölümü açılması kabul edilmiştir. Bölümün adı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 26.03.2020 tarih ve 23969 sayılı yazısına dayalı olarak "Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım" Bölümü olarak değişmiştir.</i>
Yetki, Görev ve Sorumluluklar	<i>Öğrencilerini koruma alanında uzman mimarlar, olarak yetiştirmek, uluslararası nitelikteki araştırmaları, tez ve araştırma projeleri kapsamında yürütmek temel yetki, görev ve sorumluluklardır.</i> <i>Bölüm, tarihi yapıların korunması çalışmalarına katkıda bulunmayı da temel sorumluluklarından birisi olarak görmektedir. Bu çalışmaların, eğitimi zenginleştirdiğini ve araştırmalara katkı sağladığını düşünmektedir.</i>

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER¹

1. Fiziksel Yapı²

1.1. Toplam Kapalı Alan (m²)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
	50.50m ²		413.4m ²						

A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

¹ Harcama birimine ilişkin bilgi tabloları BÖLÜM başında doldurulacak, BÖLÜM bilgilerinin konsolidasyonu ile FAKÜLTE bilgi tabloları oluşturulacaktır.

² Tüm fiziksel yapı bilgileri için 31.12.2025 tarihindeki rakamlar esas alınır.

1.2. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi (Kişi)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi						
Sınıf	1					
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.	2					
Atölye						
Diğer						
Toplam	3					

1.3. Sosyal Alanlar

a. Kantine ve Kafeteryalar

Kantine sayısı: ... adet

Kantine alanı: ... m²

b. Spor Tesisleri

Kapalı spor tesisleri alanı: ... m²

Açık spor tesisleri alanı: ... m²

c. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasite (Kişi)					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu Sayısı						
Konferans Salonu Sayısı						
Toplam						

1.4. Hizmet Alanları

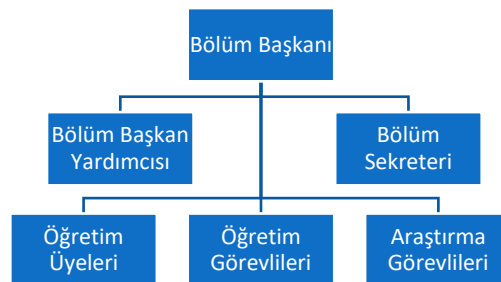
a. Personel Hizmet Alanları

Fiziki Alan Adı	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi	12	180	
İdari Personel Ofisi	1	20	
Servis			
.....			
Toplam	13	200	

b. Diğer Hizmet Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)
Ambar/Depo		
Arşiv	1	30
Atölye		
.....		
Toplam		

2. Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

No	Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı		Eğitim Amaçlı		Araştırma Amaçlı	
			Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
1	Masaüstü bilgisayar	255.02.01.01.01.01	1		1		15	
2	Taşınabilir bilgisayar	255.02.01.01.02					6	
3	Kitap	255.07.02.01						
4	Projeksiyon	255.02.05.01.01			2			
5	Slayt makinesi	255.02.05.01.02						
6	Tepegöz	255.02.05.01.02			1			
7	Episkop	255.02.05.01.03						
8	Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13						
9	Baskı makinesi	255.02.03.99	1		1		2	
10	Fotokopi makinesi	255.02.03.01						
11	Faks	255.02.04.02						
12	Fotoğraf makinesi	255.02.05.04.02					4	
13	Kameralar	255.02.05.04.01					1	
14	Televizyonlar	255.02.05.04.02						
15	Tarayıcılar	255.02.02.02						
16	Müzik setleri	255.02.05.02.01						
17	Mikroskop (01)	253.03.06.06.01					3	
18	Mikroskop (02)	253.03.06.06.02						
19	DVD'ler	255.07.03.07						
20	Diğer	Drone: DJI Mini SE					1	

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Kadrolu ³	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen ⁴	Birimde Görevlendirilen ⁵
Profesör	3			
Doçent	1			
Doktor Öğretim Üyesi				1 (Mimarlık Bölümünden görevlendirilmiştir.)
Öğr. Gör.	1			
Okutman				
Arşt. Gör.	9			
Uzman				
Toplam	15			

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları⁶

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör			
Doçent			
Doktor öğretim üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			0

4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları⁷

Kadro Unvanı	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Doktor öğretim üyesi	1 (Kurum içi görevlendirme)			
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Toplam	1			

³ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) akademik personel sayısı esas alınır.

⁴ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

⁵ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

⁶ 31.12.2025 tarihindeki yabancı uyruklu akademik personel sayısı esas alınır.

⁷ 2025 takvim yılı içerisinde birim kadrolarına atanan akademik personel sayısı esas alınır.

4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları⁸

Kadro Unvanı	Naklen	İstifa	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Doktor öğretim üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
Toplam				0

4.5. İ.Y.T.E. Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları⁹

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör									
Doçent									
Doktor öğretim üyesi									
Öğr. Gör.									
Okutman									
Arş. Gör.									
Uzman									
Toplam									

4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları¹⁰

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör									
Doçent									
Doktor öğretim üyesi									
Öğr. Gör.									
Okutman									
Arş. Gör.									
Uzman									
Toplam									

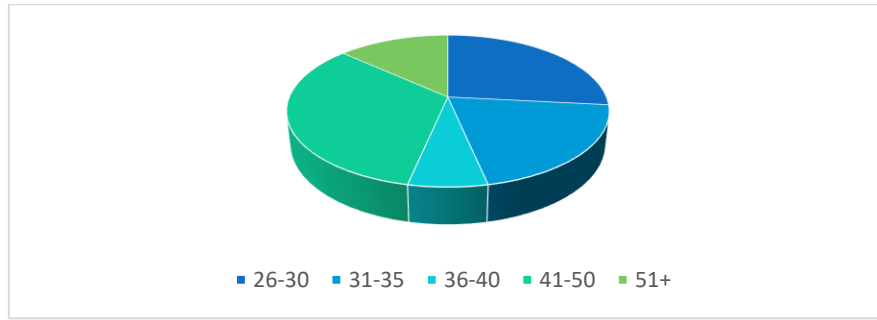
⁸ 2025 takvim yılı içerisinde birim kadrolarından ayrılan akademik personel sayısı esas alınır.

⁹ 2025 takvim yılı içerisinde kadrosu birimde olup başka üniversite veya kurumda görevlendirilen akademik personel sayısı esas alınır.

¹⁰ 2025 takvim yılı içerisinde kadrosu başka üniversitede olup birimde görevlendirilen akademik personelin sayısı yazılır.

4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı¹¹

Kadro Unvanı	Yaş Aralığı					
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Profesör					1	2
Doçent					1	
Doktor Öğretim Üyesi					1	
Öğretim Görevlisi					1	
Okutman						
Arş. Gör.		4	3	1	1	
Uzman						
Toplam¹²		4	3	1	5	2



4.8. İdari Personel Sayıları

Bölümü	Görevi	Dolu ¹³	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen ¹⁴	Birimde Görevlendirilen ¹⁵	Fiilen Görev Yapan Toplam
	Bölüm Sekreteri	1				
	Memur					
	Teknisyen					
	Toplam	1				

¹¹ 31.12.2025 tarihindeki fiilen görev yapan akademik personel sayısı esas alınır.

¹² 31.12.2025 tarihindeki fiilen görev yapan toplam akademik personel sayısının yaş grafiği hazırlanır.

¹³ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) idari personel sayısı esas alınır.

¹⁴ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

¹⁵ 31.12.2025 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
İYTE'de Kalite Güvencesi Uygulamaları	11.12.2025	1

4.10. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları¹⁶

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	Erkek	Kadın	Toplam
			0

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

a. Öğrenci Kontenjanları¹⁷

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Doluluk Oranı	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Doluluk Oranı
Toplam								

b. Öğrenci Sayıları¹⁸

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Mimari Restorasyon Tezli Yüksek Lisans							3	23	26
Mimari Restorasyon Tezsiz Yük. Lisans							1	0	1
Mimari Restorasyon Doktora							0	12	12
Toplam									39

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	26	1	27	12	39
Toplam	26	1	27	12	39

¹⁶ 31.12.2025 tarihindeki rakamlar esas alınır.

¹⁷ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınır.

¹⁸ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınır.

c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları¹⁹

Bölüm/Program Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Mimari Restorasyon Tezli Yüksek Lisans	1	1	2
Toplam	1	1	2

d. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları²⁰

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yabancı Dil Eğitimi Verilen Öğrenci Yüzdesi ²¹
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü				2	3	5		
Toplam							5	%11,36

¹⁹ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁰ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı rakamlar esas alınır.

²¹ 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının 2023-2024 eğitim-öğretim yılı yeni kayıt öğrenci sayısına oranı*100

e. Yıllık Ders Yüğü Toplamları²²

BÖLÜM ADI	Sınıf	Şubesi	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				GENEL TOPLAM			
			Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
			Birimde Görev Yapan ²³ (A)	Başka Birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
KVKO	507		140				140											280
KVKO	508		140				140											280
KVKO	521		42				42											84
KVKO	551		42				42											84
KVKO	552		42				42											84
KVKO	556		42				42											84
KVKO	558		42				42											84
KVKO	595		42				42											84
KVKO	597		28				28											56
KVKO	599		28				28											56
KVKO	500	3	42				28											70
KVKO	500	5	14															14
KVKO	500	6					28											28
KVKO	500	7	56				28											84
KVKO	500	8					28											28
KVKO	600	3	28				28											56
KVKO	600	5	28				28											56
KVKO	600	6					14											14
KVKO	600	7	56				56											112
KVKO	803		70				56											126
KVKO	805		42				28											70
KVKO	806						42											42
KVKO	807		112				84											196
KVKO	808						28											28

²² Örnek1: Herhangi bir bölümün 1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesi İçin Yıllık Toplam Ders Yüğü= T=(A+B+C)

²³ Örnek2 (A, B veya C'nin hesaplanması):1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesinde 2025 yılı içerisinde birimde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati=A= 1. Öğretim 1. Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati*1 Ocak-31 Aralık 2025 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı

TOPLA M		882				700										1582
--------------------	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Herhangi bir sınıfta, güz ve bahar dönemlerindeki haftalık ders saatleri farklı ise hesaplamalarda dikkate alınmalıdır.

f. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları²⁴

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Uppsala Universitet Mimarlık Bölümü	İsveç	2
University of Naples Federico II Mimarlık Bölümü	İtalya	1

g. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Atina Ulusal Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü	Yunanistan	1
Pavia Üniversitesi Mimarlık Bölümü	İtalya	1

h. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları²⁵

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Mimari Restorasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı	3

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Mimari Restorasyon Tezli Yüksek Lisans Programı	3

²⁴ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁵ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Program	Sayı

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Program	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı

i. Ayrılan Öğrenci Sayıları²⁶

Bölüm Adı	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık/ Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü			5			
Toplam			5			

j. Mezun Olan Öğrenci Sayıları²⁷

Bölüm Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	4
Toplam	4

k. Bitirilen Tez Sayıları²⁸

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans	Doktora
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	4	
Toplam	4	

l. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri

Bölüm Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
Toplam				

E / H = Yandal, Çift Anadal olan bölümler E, olmayanlar H olarak gösterilir.

m. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları²⁹

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Toplam						0

5.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri ve Sosyal Faaliyetler

²⁶ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁷ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulur.

²⁸ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır. Enstitü tarafından doldurulur.

²⁹ 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

a. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler³⁰

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum/Jüri		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü							1			1	8											7		2		18	1	
Toplam																									18	1		

A = Ulusal, B = Uluslararası

b. Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları³¹

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	1	11	2				1	1	1				1										7		3	2	16	14
Toplam																										16	14	

A = Ulusal, B = Uluslararası

c. Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap ³²
	A ³³	B ³⁴	A ³⁵	B ³⁶	
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	2	10	1	11	3 (Kitap bölümü)
Toplam	2	10	1	11	3

A = Ulusal, B = Uluslararası

³⁰ Organizasyonu harcama birimi tarafından yapılan faaliyetler yazılır.

³¹ Başka kurum ve birimler tarafından organize edilen faaliyetlere biriminden katılan personel sayıları yazılır.

³² Yurtiçi ve yurtdışında yayımlanan kitap sayıları

³³ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan (teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki) ulusal makale sayıları

³⁴ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan (teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki) uluslararası makale sayıları

³⁵ Ulusal toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri sayıları

³⁶ Uluslararası toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri sayıları

d. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite/Fakülte Adı	Anlaşmanın İçeriği
Università degli Studi di Napoli Federico II, Italy	Erasmus
University of L'Aquila, Italy	Erasmus
Göteborgs Universitet, İsveç	Erasmus
Uppsala Universitet, İsveç	Erasmus

e. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları³⁷

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	
Doçent	
Doktor Öğretim Üyesi	
Toplam	0

f. Döner Sermaye Faaliyetleri³⁸

Bölüm Adı	Faaliyet Sayısı	Gelir Toplamı
Toplam		

³⁷ 2025 takvim yılı içerisindeki akademik yükselmeler esas alınır.

³⁸ 2025 takvim yılı verileri esas alınır.

g. Proje Bilgileri

Bölüm Adı	AB					TÜBİTAK					AÜDP					BAP					DİĞER					
	Önceki Yıllardan Devam Eden ³⁹	Yıl İçinde Başlanan ⁴⁰	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan ⁴¹	2025 Yılı Toplam Harcama ⁴²	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2025 Yılı Toplam Harcama	2025 Yılı Toplam Harcama					
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü	1	0	1	0	45.240.000 TL	0	1	1	0	43.000 TL	2	0	2	1	4.264.000 TL	1	1	2	0	10.740 TL	0	1	0	0	0	49.530.000 TL
Toplam																										

³⁹ 2025 yılından daha önceki yıllarda başlanmış olup 2025 yılında da devam eden proje sayıları yazılır.

⁴⁰ Proje başlangıç yılı 2025 olan proje sayıları yazılır.

⁴¹ 2025 yılı içerisinde tamamlanan proje sayıları yazılır.

⁴² Proje bütçelerinden 2025 yılı içerisinde yapılan harcama miktarları yazılır.

5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri

2025 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, toplumsal katkı misyonunu çeşitli kanallarla etkin bir şekilde yerine getirmiştir. Bu kapsamda, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Urla Şubesi'nde 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik "Kültür Varlıklarını Koruma" eğitimleri düzenlenmiş, gençlerin bu alandaki farkındalığı artırılmaya çalışılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Çocuk Üniversitesi ve TAMİKAM iş birliğiyle Hakan Çeken Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik "Sürdürülebilir Kültürel Miras" ve "İleri Dönüşüm Atölyesi" gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde, İzmir Valiliği protokolü kapsamında Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencilerine İYTE'de "Kültürel Miras ve Sürdürülebilirlik" konulu bir sunum yapılmıştır. Ayrıca, İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir Planlama Ajansı ve UNESCO İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı ile Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü'nde düzenlenen panelde, bölüm öğretim üyeleri kent ölçeğindeki koruma projelerini toplumla paylaşmıştır. Ahmet Piriştina Kent Arşivi ve Müzesi'ndeki "102. Yılında Mübadele" paneli ve İzmir Mermer Fuarı'ndaki söyleşiler de bölümün bilgi birikimini şehrin farklı kesimlerine ulaştırdığı diğer önemli toplumsal katkı faaliyetleridir.

5.4. İdari Hizmetler

2025 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü öğretim elemanları, üniversite ve fakülte yönetim kademelerinde önemli idari görevler üstlenerek kurumsal işleyişe katkı sağlamıştır. Prof. Dr. Elif Uğurlu Sağın Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığını, Prof. Dr. Mine Turan Bölüm Başkanlığını ve Prof. Dr. Hülya Yüceer ise Senato üyeliğini ve Bölüm Başkan Yardımcılığını sürdürmektedir. Prof. Dr. Hülya Yüceer Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) Müdürlüğü görevini ise yıl içinde devretmiştir.

Bölüm içindeki diğer idari görevlendirmeler şu şekilde olmuştur: Kalite Koordinatörü Doç. Dr. F. Nurşen Kul, kalite sorumlusu Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. F. Nurşen Kul; AKTS Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki; Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarı koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki, Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarı sorumlusu Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; Merkezi Topografya ve Ölçüm Laboratuvarı koordinatörü Prof. Dr. Mine Turan, Merkezi Topografya ve Ölçüm Laboratuvarı sorumlusu Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Toplumsal Sorumluluk ve Mezunlar sorumluları Ar. Gör. Fatma Sezgi Mamaklı ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Staj Koordinatörü Prof. Dr. Mine TURAN, staj sorumluları Ar. Gör. Pınar Gökçınar Balkan ve Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu; Lisans Eğitim sorumluları Öğr. Gör. Dr. Kerem Şerifaki, Ar. Gör. Ayşen Etlacakuş, Ar. Gör. Nihan Bulut ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Web Sayfası ve Sosyal Medya sorumlusu Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey; Kurumsallaşma sorumlusu Ar. Gör. Nihan Bulut; Bölüm Arşiv sorumlusu Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir; Bölüm Tez Kontrol sorumlusu Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp; ve Seminer ve Yayın sorumlusu Dr. Öğretim Üyesi Felat Dursun, Ar. Gör. Şeyma Sarıbekiroğlu ve Ar. Gör. Nihan Bulut.

5.5. Diğer Hizmetler

Bölüm Danışma Kurulu İyileştirme Planı aktif bir şekilde yürütülmüş, stratejik kararlar alınmış ve bu kararların takibi yapılmıştır. Aynı şekilde, Kalite Koordinatörlüğü faaliyetleri kapsamında, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin işleyişleri sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

5.6. Başarılarımız

2025 yılı, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü için, misyonunu her alanda ileri taşıyan, kayda değer başarılar ile dolu dinamik bir dönem olmuştur. Disiplinler arası eğitim anlayışından uluslararası araştırma projelerine, toplumsal katkı faaliyetlerinden kurumsal yönetimdeki etkin rollere kadar uzanan geniş bir görev tanımında, bölümümüz hem İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün akademik hedeflerine hizmet etmiş hem de ülkemizdeki koruma alanına örnek teşkil eden bir birikim ortaya koymuştur. Öğretim elemanlarımızın kazanımlarının yanı sıra danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilerimiz de akademik başarılarla imza atmışlardır. Öğrenci başarısı olarak, yürütücü kadrosunda öğretim elemanlarımız Prof. Dr. Mine Turan ve Ar. Gör. Hatice Ayşegül Demir'in de yer aldığı, 2024-2025 Bahar Dönemi, RES 508 Tarihi Çevrenin Korunması ve CP402 Koruma Planlaması stüdyoları kapsamında bölümümüz yüksek lisans öğrencisi Merve Kasapoğlu ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezunu ekip arkadaşlarının Alsancak Tarihi Kentsel Sit Alanı için geliştirdikleri Afet Dirençliliği ve Koruma Strateji Planı, TMMOB Şehir Plancıları Odası 2025-Planlama Öğrencileri Bitirme Projesi Yarışması'nda, Murat Balamir Sakınım Planlaması Özendirme Eş Değer Ödülü'ne layık görülmüştür.

a. Eğitim ve Öğretim Alanındaki Başarılarımız

Bölüm, 27 yüksek lisans ve 12 doktora öğrencisiyle lisansüstü eğitim faaliyetlerini başarıyla sürdürmüştür. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin lisans programlarında ders verilerek fakülte geneline katkı sağlanmıştır. Araştırma Görevlisi Dr. Fatma Sezgi Mamaklı, "CP166 Computer Aided Design for Planners" dersiyle İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri'nde üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. Araştırma görevlileri Ar. Gör. Tuğçe Aydınalp ve Ar. Gör. Zeynep Özkaya İlbey ise TÜBİTAK 2211-A doktora bursu kazanmıştır.

Dönem içindeki eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Atina Ulusal Teknik Üniversitesi'nden Yardımcı Doçent Dr. Lena Lambrinou'nun "Partenon'da Unutkanlığın Üstesinden Gelmek: Atina Akropolü'nde Kalıntıların ve Kültürel Belleğin Korunması" başlıklı semineri 4 Aralık 2025 Perşembe günü gerçekleşmiştir. Ayrıca RES507 Mimari Restorasyon Tasarımı, RES508 Tarihi Çevrenin Korunması, RES521 Mimari Restorasyon Kuramı ve Tarihi dersleri kapsamında birçok teknik geziler gerçekleştirilmiştir. Bu geziler Urla, Çeşme, Karaburun, Buca, Konak ve benzeri kırsal ve kent yerleşimlerine ve işbirliği içinde olduğumuz arkeolojik alanlara yapılmıştır.

b. Araştırma ve Geliştirme Alanındaki Başarılarımız

Bölüm öğretim elemanları, uluslararası indekslerde taranan dergilerde 10, ulusal indekslerde taranan dergilerde 2 makale yayımlamış; uluslararası toplantılarda 11 bildiri, ulusal toplantılarda 1 bildiri sunmuş ve 1 uluslararası, 2 ulusal kitap bölümü yayınlamıştır.

Bölümümüz araştırma proje sayısının artması ve projelerin amacına uygun olarak yürütülmesi için yoğun çaba göstermektedir. 2025 yılı içinde Bölüm öğretim elemanlarımız, bir adet devam eden Avrupa Birliği destekli araştırma projesinde, bir adet yeni uluslararası destekli araştırma projesinde, bir adet yeni TÜBİTAK projesinde, iki adet YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde hazırlanan projelerde, bir adet yeni ve bir adet devam eden İYTE TAP projesinde ve iki adet Avrupa Birliği destekli COST Aksiyonunda yer almıştır. Ayrıca mevcut Avrupa Birliği destekli projede doktora öğrencimiz Beylem Doğa Tabur 2023 yılından beri aktif olarak yer almaktadır.

Bu çalışmaların yanında Bölümümüzde Dr. Öğr. Üyesi Felat Dursun'un öncülüğünde, periyodik bir dergi çıkarma hazırlıkları da başlamış olup 2026 yılı içerisinde ilk sayısının hazırlanması planlanmaktadır.

c. Toplumsal Katkı Alanındaki Başarılarımız

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nde öğrencilere eğitim verilmiş; İYTE Çocuk Üniversitesi iş birliğiyle Hakan Çeken Anadolu Lisesi ve Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencilerine "Sürdürülebilir Kültürel Miras" konulu atölye ve sunumlar gerçekleştirilmiştir. İzmir Büyükşehir Belediyesi ve UNESCO iş birliğiyle düzenlenen Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü panelinde, İzmir Tarihi Liman Kenti projesi toplumla paylaşılmıştır. Ayrıca Ahmet Piriştina Kent Arşivi ve Müzesi'nde "102. Yılında Mübadele" panelinde ve İzmir Mermer Fuarı'nda düzenlenen söyleşilerde, bölümümüzün araştırma bulguları şehrin farklı kesimlerine ulaştırılmıştır.

d. Kültür Sanat ve Spor Alanındaki Başarılarımız

Bu alanda bölümümüzde doğrudan bir faaliyet olmamakla birlikte, başta kazı başkanlıkları ve yerel yönetimlerle yapılan çalışmalar, kültürel mirasın korunmasına yönelik yapılan tüm bilimsel ve eğitim faaliyetleri, kültür ekosistemine katkı sağlamaktadır.

e. Yönetimsel ve Kamu Alanındaki Başarılarımız

Öğretim üyelerimiz üniversite ve fakülte yönetiminde aktif rol almıştır. Bölüm bünyesinde 13 farklı koordinatörlük görevi tanımlanarak etkin bir iç yönetim yapısı oluşturulmuş ve idari süreçler profesyonelce yürütülmüştür.

f. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Başarılarımız

Alman Arkeoloji Enstitüsü (DAI) ile resmi iş birliği anlaşması kapsamında ortak tezler ve Pergamon'da atölye çalışması düzenlenmiştir. İzmir'deki çok sayıda arkeolojik kazı alanıyla staj ve tez iş birlikleri güçlendirilmiştir. Doç. Dr. F. Nurşen Kul Erasmus+ ile Atina Ulusal Teknik Üniversitesi'nde, Prof. Dr. Hülya Yüceer ise Pavia Üniversitesi'ndeki yaz okulunda ders vermiştir. Bölüm öğretim elemanları bu ilişkiler çerçevesinde bölümün çalışma ağını güçlendirmek için etkin roller üstlenmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol Sisteminin oluşturulmasına ilişkin;

- Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi
- Mali yönetim araçları
- Atama, satın alma, ihale vb. karar alma süreçleri
- Harcama öncesi kontrol sistemi
- Riskli alanlarının belirlenmesi
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi
- Bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği
- Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi

gibi konularda birim içinde gerçekleştirilen ve geliştirilen çalışmalara yer verilir.

D. DİĞER HUSUSLAR

Değerli Rektörümüzün de katılımlarıyla bölümümüz akademik kadrosu olarak yeni yılı kutlamak ve birlikte vakit geçirmek amacıyla bir araya gelindi. Yeni bir yıla yaklaşırken gerçekleştirilen bu anlamlı buluşma, kurumsal birlikteliğimizi güçlendirmiş; eğitim, araştırma ve akademik üretim hedeflerimizi ortak bir vizyon doğrultusunda değerlendirme fırsatı sunmuştur.

II. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Orta vadeli program, kalkınma planları, yükseköğretim stratejisi, Bologna Süreci, Enstitünün stratejik planı, yerel ve/veya bölgesel politika/strateji belgeleri vb. çerçevesinde birimin belirlediği politika ve öncelikler yer alır.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefler yer alır.

C. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin amaç ve hedeflerine ilişkin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri⁴³

a. Birim Giderleri

TÜRÜ	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı ⁴⁴
	TL	TL	%
01 – Personel Giderleri			
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
05 – Cari Transferler			
06 – Sermaye Giderleri			
TOPLAM			

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri sözel olarak bu alanda açıklanır.

b. Bölüm Giderleri

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları			
Yolluklar			
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri			
06 – Sermaye Giderleri			
Bilgisayar Alımları			
Laboratuvar Cihazı Alımları			
Diğer			
TOPLAM			

1.2. Bütçe Gelirleri

Birim öz gelir hedefleri/öngörülleri ile gerçekleştirmeleri karşılaştırılarak; “Bilimsel Araştırma Proje Gelirleri %..., Yaz Okulu Geliri %..., Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Kira Gelirleri %.... olmak üzere toplamda %.... oranında gerçekleşmiştir” şeklinde mali istatistiki verilere ve açıklamalara yer verilir.

⁴³ E-Bütçe üzerinden kurum işlemleri altındaki ödenek durum/masraf cetvelleri seçilir. Bütçe yılı 2025, ay Aralık olarak seçilir. Kurumsal kod yazıldıktan sonra ödenek durum raporları altındaki tertip bazında ödenek durum listesi seçilerek rapor hazırlanır. Elde edilen rapordaki harcama sütunundaki rakamlar yukarıdaki tabloda Gerçekleşme Toplamı sütununa yazılır.

⁴⁴ Gerçekleşme Toplamının KBÖ’ye bölünmesi sonucu elde edilen yüzde oranı yazılır.

a. Birim Gelirleri

Ekonomik Kodu	Türü	Planlanan	Gerçekleşen	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
TOPLAM					

Burada birim gelir tahmini ile gerçekleşen gelir arasında meydana gelen farklılıklar ve nedenleri açıklanır.

b. Bölüm Gelirleri

Bölüm Adı	Gelir Toplamı
Toplam	

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bu başlık altında “BKMYBS’de temel mali tablolar kurumsal olarak hazırlanmakta olup, birim bazlı rapor üretilmemektedir.” ibaresine yer verilmeli, başlık silinmemelidir.

Birimin geliştirdiği özel bir sistem üzerinden mali tablo üretimi varsa belirtilmelidir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Bu mali yılda geçirilip sonuçlanmış veya süreci devam eden ve önceki yıllarda geçirilip halen süreci devam eden, birime yönelik iç ve dış denetim süreçlerinde mali denetim uygulandıysa özet bilgilere ve sonuçlarına yer verilmelidir.

Birim bu tür bir denetime tabi tutulmadıysa “Birimiz görev alanı kapsamında 2025 yılı iç ve dış mali denetim uygulanmamıştır” ibaresi yazılmalıdır.

4. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali bilgilerine ilişkin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet döneminde, birimin performans programı kapsamında üzerine düşen görev ve sorumlulukları gerçekleştirebilmek için yürüttüğü faaliyet ve projeler ile diğer faaliyetlerine ilişkin bilgilere yer verilir. Performans programı kapsamında sorumluluk tanımlanmayan harcama birimleri bu başlık altına “Birimimiz, Enstitümüz 2025 yılı performans programı kapsamında sorumlu birim olarak tanımlanmadığından performans programına ilişkin Birimimizin sunacağı bilgi bulunmamaktadır.” ibaresine yer vermeli ve “Birim Program-Alt Program-Faaliyet” tablosu silinmelidir.

Birim Program-Alt Program-Faaliyet Tablosu			
Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu başlık altında Enstitümüzün 2025 Yılı Performans Programı kapsamında sunulan performans sonuçlarına yer verilir. Biriminizce ayrıca takip edilen performans unsurları var ise bu alanda belirtilebilir.

Herhangi bir çalışma yoksa bu durum ifade edilir, başlık ve alt başlıklar değiştirilmez, silinmez.

2.1. Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Aşağıdaki tablo, yalnızca Performans Programı kapsamında veri sağlayan birimler tarafından doldurulacaktır.

Birim tarafından izlenen göstergelerin dâhil olduğu her alt program için ayrı tablo oluşturularak gerçekleştirmeleri girilmeli ve değerlendirilmedir. Değerlendirme kısmında sonuçlar ile ilgili açıklamalara yer verilebilir.

Eğer birimin performans programı kapsamında bir sorumluluğu yok ise bu başlık altına “Birimimiz, Enstitümüz 2025 yılı performans programı kapsamında sorumlu birim olarak tanımlanmadığından performans programına ilişkin Birimimizin sunacağı bilgi bulunmamaktadır.” ibaresine yer verilmeli ve tablo silinmelidir.

Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu						
Yıl:						
Programın Adı:						
Alt Programın Adı:						
Alt Program Hedefi:						
Sıra No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme			
			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık
1		Oran				

2						
3						
Değerlendirme						

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Bu mali yılda geçirilip sonuçlanmış veya süreci devam eden ve önceki yıllarda geçirilip halen süreci devam eden, birime yönelik iç ve dış denetim süreçlerinde performans denetimi uygulandıysa özet bilgilere ve sonuçlarına yer verilmelidir.

Birim bu tür bir denetime tabi tutulmadıysa “Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2025 yılı iç ve dış denetim uygulanmamıştır” ibaresi yazılmalıdır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birimin stratejik planının değerlendirme sonuçlarına tablo ile yer verilir.

4. Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi

Birimin stratejik plan izleme değerlendirmeye ilişkin kullandığı sistem (süreçler için kullanılan yöntem, yazılım, kurgu) anlatılmalı, bu sistemin etkinliği değerlendirilmeli, geliştirme/değiştirme planı varsa belirtilmelidir.

5. Diğer Hususlar

Performans bilgileri başlığı altında yönetim sorumluluğu gereğince ilave edilmesi gereken bilgi ve açıklamalar bu bölümde sunulur.

İlave edilecek veri bulunmuyorsa da başlık boş bırakılmamalı “Birimimiz görev alanı kapsamında sunulması gereken bilgiler yukarıda yer alan başlıklar altında sunulmuş olup, ayrıca ilave edilmesi gereken bilgi ve açıklama bulunmamaktadır.” ibaresine yer verilmelidir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü yönlerimiz;

- Eğitim ve araştırmaların farklı disiplinler ile birlikte yürütülmesi: İnşaat mühendisliği, makine mühendisliği, jeoloji mühendisliği, kimya mühendisliği ve kimya lisans.
- Malzeme Koruma Laboratuvarı, Topografya ve Ölçüm Laboratuvarı gibi merkezi laboratuvarlar. Bu laboratuvarların hem eğitim hem de ortak araştırma projelerinde aktif kullanımı.
- Ekip çalışmasını öne çıkaran aktif eğitim anlayışı.
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama, endüstriyel tasarım lisans programlarında ders veren öğretim kadrosu.
- Socrates/Erasmus Eğitim Programı kapsamında İtalya’da Università degli Studi di Napoli Federico II ve University of L’Aquila, Göteborgs Universitet ve Uppsala Universitet İsveç ile yapmış ve devam etmiş olduğumuz ikili anlaşmalar.
- Dinamik ve disiplinler arası çalışan bir kurum kimliğine sahip olmak.
- Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ve Alman Arkeoloji Enstitüsü (DAI) arasında, Alman Arkeoloji Enstitüsü’nün Türkiye’de kazı çalışmalarını yürüttüğü alanlarda yapı malzemelerinin özelliklerinin, üretim teknolojilerinin belirlenmesi ve malzemelerin korunması konularını kapsayacak ortak araştırmalar yapmak üzere imzalanan iş birliğinin devam etmesi.
- Bölümümüz ile İzmir ili içerisinde yer alan çeşitli arkeolojik kazı alanlarıyla (Bayraklı, Smyrna, Yeşilova, Teos, Liman Tepe) SP 191 yaz stajı ve tezler kapsamında iş birlikleri kurulması.
- Bölüm Danışma Kurulu İyileştirme Planı Kapsamında başta Teos Antik kenti Kazı Başkanlığı olmak üzere Ildırı, Efes, Smyrna, Liman Tepe gibi İzmir ilindeki Kazı Başkanlıkları ile iş birlikleri için resmi prosedürlerin oluşturulması.
- Bölüm öğretim elemanlarının HOMEACROSS (Space, memory and the legacy of the 1923 Population Exchange between Greece and Turkey) başlıklı Avrupa Birliği’nin ERC Starting Grant kategorisinde desteklenen araştırma projesinde araştırmacı olarak görev yapıyor olmaları.
- Bölümümüz öğretim elemanının eş yürütücülüğünü üstlendiği “Sustainability-Focused Educational Resources on the Water-Energy Nexus: Case Studies Based on Lithium Extraction in the UK and Turkey” başlıklı projenin University College London Global Engagement Funds (GEF) tarafından desteklenmeye hak kazanması.
- YÖK AÜDP Projeleri kapsamında desteklenen iki projenin devam etmesi ve yıl içinde bir projenin tamamlanması.
- İYTE BAP destekleri kapsamında yeni bir TAP projesinin başlaması ve bir diğerinin de devam etmesi.

- TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenen, Bölümümüz öğretim üyelerinin araştırmacı olduğu “Bazalt Lifli Harç Katmanları ile Güçlendirilmiş Yığma Duvarların Tuzluluk Etkisi Altında Uzun Dönem Performans Analizi ve Tasarım Odaklı Bozulma Modeli” başlıklı projenin başlaması.
- Bölüm öğretim elemanlarının Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (COST Aksiyonları) kapsamında CA24125 numaralı “Cultural Heritage in Crisis. Transdisciplinary Assessment of Legal and Regulatory Frameworks (CRICULT)” başlıklı hareketlilikte ana ekip ve Yönetim Kurulu üyesi olmaları ve CA24113 numaralı “Global network on Culture Heritage Conservation Under Climate Change (Go2CHANGE)” başlıklı hareketlilikte çalışma grubu üyeliklerine kabul alması.
- Fakülte içindeki koruma derslerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi yönünde planlı çalışmalar.
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale, bilimsel toplantılarda bildiri ve kitap bölümü yayınları.
- Öğretim elemanlarının Erasmus+ öğretim üyesi hareketliliği ve karma yoğun programlarla uluslararası deneyim kazanması.
- Araştırma görevlilerinin TÜBİTAK doktora bursu, en iyi ders tasarımı ödülü ve uluslararası gençlik ağlarına (ESACH) üyelik gibi başarıları.
- İzmir Büyükşehir Belediyesi, Urla, Karaburun Belediyeleri, TARKEM, UNESCO İzmir Tarihi Liman Kenti Alan Başkanlığı ile proje ve çalışma ilişkileri.
- Çocuk Üniversitesi, liseler ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları.
- Danışma Kurulu İyileştirme Planı doğrultusunda eğitim, araştırma ve işbirliklerine yönelik sistematik kararlar alınması ve uygulanması.
- Kalite, Erasmus, laboratuvarlar, staj, toplumsal sorumluluk gibi konularda koordinatörlük sisteminin kurulmuş olması.
- Bölümümüzde periyodik bir dergi çıkarma hazırlıklarının başlamış olup 2026 yılı içerisinde ilk sayısının yayınlanmasının planlanması.

Fırsatlarımız;

- İzmir ve Ege Bölgesi'nin zengin kültürel mirası ve çok sayıda aktif arkeolojik kazı alanı, sürekli yeni saha çalışması, staj ve tez konusu potansiyeli sunmaktadır.
- Yerel yönetimlerle (İzmir Büyükşehir, ilçe belediyeleri) mevcut ilişkiler, yeni uygulama projeleri ve danışmanlık fırsatları için bir zemin oluşturmaktadır.
- AB, TÜBİTAK, YÖK ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerde edinilen deneyim, yeni ve daha büyük proje başvuruları için güçlü bir altyapı sağlamaktadır.

- COST Aksiyonları gibi ağırlarda elde edilen yönetimsel roller, yeni uluslararası konsorsiyumlar kurmak için önemli bir fırsatlardır.
- Bölüm Danışma Kurulu kararları doğrultusunda, fakülte içindeki diğer bölümlerin lisans programlarına koruma derslerinin entegrasyonu için planlı çalışmalar, bölümün görünürlüğünü ve etkisini artırma fırsatı sunmaktadır.
- Farklı disiplinlerden öğretim üyesi alımı ve buna bağlı olarak öğrenci kabul politikalarının çeşitlendirilmesi, bölümün bilimsel yelpazesini genişletme fırsatıdır.

B. Zayıflıklar

Zayıf yönlerimiz;

- Kampüsün konumuna ve dağınık yerleşim planına bağlı olarak kütüphane, merkezi laboratuvar, yemekhane, medikal birim ve idari birimlere ulaşımında güçlükler ve zaman kaybı yaşanması.
- Bölümde yer alan laboratuvarlardaki uzman ve teçhizat alım, bakım, temizlik ve kalibrasyonlarının yapılmasında yaşanan yetersizlikler; laboratuvar olanaklarının güncel araştırmalar için yetersiz hale gelmesi.
- Uluslararası ve ulusal toplantı, sempozyum, teknik gezi ve arazi çalışması gibi faaliyetlere maddi yetersizlikten ve kur farkı gibi etkenlerden dolayı katılma güçlüğü.
- Bölüm öğretim elemanlarının sayıca azlığı hem yoğun ders yükünün paylaşılmasında hem de araştırma projelerine odaklanmada güçlük yaratabilmektedir.
- Yabancı öğretim elemanı ilanı başvurularının sonuçlanma süreçlerindeki belirsizlikler veya uzamalar, kadro planlamasını olumsuz etkileyebilir.
- 2025 yılı için bölüme herhangi bir uygulama projesi teklif edilmemiş olması, bu alandaki potansiyel gelir ve pratik deneyim fırsatlarının sınırlı kalmasına neden olabilmektedir.

Tehditlerimiz;

- Ülke ekonomisindeki dalgalanmalar ve yüksek enflasyon, araştırma projeleri için gerekli malzeme, ekipman ve seyahat bütçelerinin değerini etkileyebilir.
- Laboratuvar ve teknik altyapının yetersiz kalması veya güncellenememesi hem mevcut akademisyenlerin hem de yeni mezunların bölümde kalma motivasyonunu düşürebilir.
- Yerel yönetimler, belediyeler ve kazı başkanlıkları ile kurulan iş birlikleri, bu kurumlardaki idari ve politik değişikliklere bağlı olarak kesintiye uğrayabilir veya yenilenmeyebilir.

C. Değerlendirme

- Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, jeoloji mühendisliği biliminden yeni bir öğretim elemanını kadrosuna dahil etmiş ve disiplinler arası eğitim yaklaşımını zenginleştirme hedefine yönelik bir kazanç elde etmiştir.

- Bölüm, 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz eğitim-öğretim dönemlerinde lisansüstü eğitim vermeye devam etmiştir.
- Bölüm, Mimarlık bölümlerinden mezun öğrencileri tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarına kabulüne devam etmektedir.
- Bölüm öğretim elemanları bu eğitim-öğretim yılında da Fakültemiz Mimarlık, Şehir Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin lisans programlarında yer alan derslerde de görev alarak bu bölümlere destek olmaya devam etmişlerdir.
- Bölüm öğretim elemanları uluslararası ve ulusal dizinlerce taranan hakemli dergilerde yayınlar gerçekleştirmiş; ulusal ve uluslararası saygın bilimsel toplantılarda tebliğler sunmuştur.
- Bölüm öğretim elemanları tarafından, 2025 yılı içinde yürütücü, araştırmacı, danışman ve bursiyer olarak yer aldıkları 1 AB, 1 Diğer Uluslararası, 1 TÜBİTAK, 2 AÜDP ve 2 İYTE BAP projeleri başlamış veya devam etmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanları bir AÜDP projesini tamamlamış ve 2 COST Aksiyonuna dahil olmuşlardır.
- Ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birlikleri artarak devam etmiştir.
- Bölümümüzde periyodik bir dergi çıkarma hazırlıkları başlamıştır.
- Toplumsal farkındalık çalışmaları yapılmıştır.
- İdari görevlendirmeler bu yıl da başarıyla tamamlanmıştır.
- Bu bilgiler ışığında 2025 yılının Bölüm için başarılı geçmiş bir yıl olduğu sonucuna ulaşmak mümkündür.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Maddi kazanç getiren, pilot proje niteliğindeki örnek uygulamaların belediyeler, valilikler, koruma kurulları ile iş birliği içinde yürütülmesi ile maddi yetersizliklere çözüm üretilecek ve lisansüstü öğrencilere uygulama projelerinde yer alma olanağı sağlanacaktır. Lisansüstü öğrencilere tanınan araştırma bursu olanaklarının arttırılabilmesi için araştırma projelerinin konularının lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi yararlı olacaktır.

Araştırma ve yayın için gerekli altyapı ve zamanın sağlanması; laboratuvar olanakları ve öğretim elemanı sayısının arttırılması, öğretim elemanlarının daha etkin araştırma yapabilmelerini sağlayacak koşulların oluşturulabilmesini sağlayacaktır. İnsan kaynağını güçlendirmek için farklı disiplinlerden yeni öğretim üyesi alımlarına devam edilmeli ve mevcut akademik kadronun araştırma için ayırabileceği zamanı arttırmak amacıyla ders ve idari yük dengelenmelidir.

İşbirliklerinin kurumsallaşması için kazı başkanlıkları ve yerel yönetimlerle imzalanan protokoller somut ve sürekli iş paketlerine dönüştürülmeli, disiplinler arası ortak ders ve proje sayısı artırılmalıdır. Ayrıca, iletişim ve tanıtım faaliyetleri, bölümün başarılarını vurgulayacak şekilde etkin bir sosyal medya ve web yönetimi ile desteklenmeye devam etmeli, bölümün bilimsel görünürlüğü her açıdan pekiştirilmelidir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI⁴⁵

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.⁴⁶

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.⁴⁷ (İzmir-16.01.2026)

İmza

Mine Turan

Prof. Dr.

⁴⁵ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

⁴⁶ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁴⁷ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.